



Programa Espírita de talleres de **Padres de familia**

Departamento de familia,
infancia y juventud

www.confecol.org

CONTENIDO DE TALLERES

1. *Visión Espirita de las relaciones en el hogar.*
2. *El Ambiente Familiar.*
3. *Relación Dinámica Familiar en la Pareja*
4. *Relación Padres e Hijos.*
5. *Aporte de la Doctrina Espirita en el Manejo del Adolescente.*
6. *La Ética Familiar: Los Principios, los Valores y el Ejemplo.*
7. *Pruebas y expiaciones en el hogar.*
8. *Las necesidades afectivas en la familia: Amar y ser amados.*
9. *La felicidad Conyugal.*
10. *La importancia de la comunicación familiar.*
11. *Soy parte importante de mi familia.*
12. *Aprendiendo a Envejecer.*

Taller N° 1: “*Visión Espirita de las relaciones en el hogar*”.

Objetivos:

- Reflexionar con los participantes del taller, sobre el objetivo del crecimiento espiritual en la familia.
- Evidenciar la trascendencia de la unión familiar en el proceso reencarnatorio de sus miembros y la relación con la ley de causa y efecto.
- Incentivar el reconocimiento, preservación y respeto del núcleo familiar como base fundamental de la educación integral del Espíritu, constituyéndose en la fuente propiciadora del reencuentro y coexistencia de almas, preparándolos en la vivencia de la tolerancia, la reconciliación y la fraternidad, como fundamento del progreso de la humanidad
- Brindar estrategias para la comprensión, el respeto y la tolerancia entre los diferentes miembros de la familia.

Justificación:

La familia, es considerada como la mayor Escuela, Hospital, Centro Educativo del ser humano, pero desafortunadamente en la mayoría de los casos, el núcleo familiar, no sabe o no tiene herramientas para vivir los momentos difíciles y de la misma manera no sabe cómo convivir con aquellos miembros del grupo familiar, que se convierten en obstáculos y que causan problemas. Este desconocimiento no le permite a la familia cumplir su función.

La doctrina Espirita desde sus postulados, permite conocer que nada es casual, todo tiene su razón de ser y con más razón la Familia. Esta convivencia permite al ser humano el Aprendizaje por medio de las uniones entre sus miembros, ya sean por relaciones de simpatía o antipatía.

Desarrollo del taller:

1. Introducción:

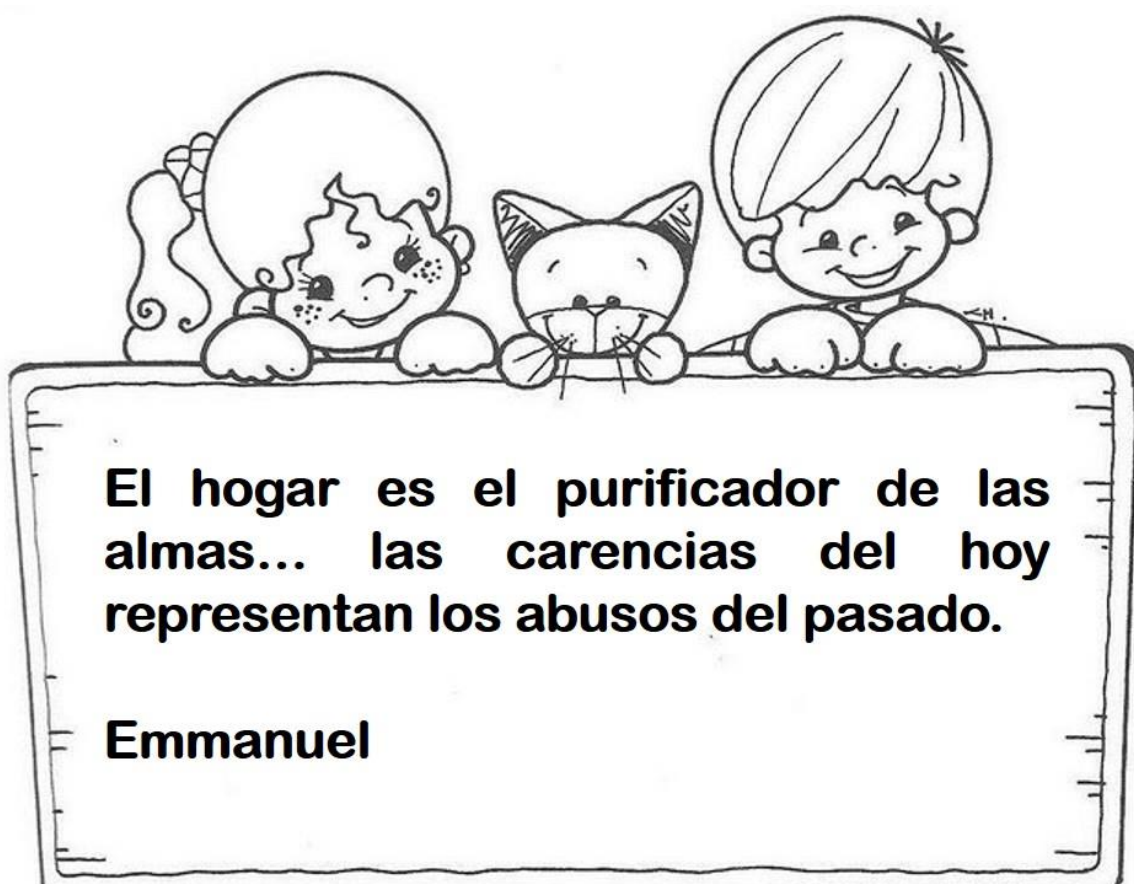
Se organizan con los participantes cuatro (4) subgrupos y a cada uno de ellos, se les da una tarjeta con un mensaje; para que reflexionen sobre él, comparándolo con los conocimientos que tienen los diferentes miembros del grupo sobre el tema y luego en la plenaria un representante del grupo, haga la exposición al respecto.





**De todas las instituciones sociales
existentes en la Tierra, la familia es la más
importante, desde el punto de vista de los
alicientes morales que rigen la vida.**

Emmanuel



**El hogar es el purificador de las
almas... las carencias del hoy
representan los abusos del pasado.**

Emmanuel

Finalizada la plenaria sobre el trabajo el grupo, el facilitador, realizará el desarrollo del tema:

2. Aportes del Facilitador:



Hay pues dos especies de familias: las familias por los lazos espirituales y las familias por los lazos corporales. Las primeras se fortalecen por la purificación y se perpetúan en el mundo de los espíritus a través de las diferentes emigraciones del alma; las segundas se extinguen con el tiempo y muchas veces, se disuelven moralmente en la presente existencia.

Del ítem 8, en el capítulo XIV, El Evangelio Según el Espiritismo.

El hogar terreno, en la visión espírita, representa oportunidad de aprendizaje y práctica de las leyes divinas, proporcionando el encuentro con Espíritus amigos de otras existencias, así como también el debido reajuste con los enemigos de existencias pasadas.

La constitución de una familia, es una programación que precede a la estructura física social...



“El Espíritu renace a menudo en el mismo medio en donde vivió, y se encuentra en relaciones con las mismas personas, a fin de reparar el mal que les ha hecho. Si reconociese en ellas a las que ha odiado, su encono despertaría quizá, y en todos los casos, se vería humillado entre los que hubiera ofendido.”

Ítem 11 del capítulo V, Evangelio Según el Espiritismo.

El espírita debe ver en su familia un grupo que le fue dado en custodia, y para el cual tiene muchos deberes a cumplir y muchos sacrificios a realizar...

Vemos la gran solidaridad y el amor sublime del creador hacia sus criaturas al permitir que amigos, hermanos, padres, hijos y enemigos se encuentren una y otra vez para apoyarse, ayudarse y rescatar deudas del pasado.

204. Puesto que tenemos muchas existencias, ¿el parentesco se remonta a otras distintas de la actual?

«No puede suceder de otro modo. La sucesión de las existencias corporales establece entre los espíritus lazos que se remontan a vuestras anteriores existencias, y de aquí proceden con frecuencia las causas de simpatía entre vosotros y ciertos espíritus que os parecen extraños» Libro de los Espíritus.

La ley divina señala que el infractor renazca ligado a la infracción que lo caracteriza.



El esposo negligente de ayer, hoy recibe en el hogar a la antigua compañera en las vestimentas de la hija ingrata y maldiciente.

La atormentada, que en el pasado quebrantó el respeto del hogar, acoge en los brazos, en el presente, al esposo traicionado vistiendo las ropas del hijo insidioso y cruel.

Juana de Angelis, Dimensiones de la verdad – Dentro del Hogar

Cada espíritu renace, no en el grupo de la propia afectividad, entre corazones generosos y dignos, y si en el clan donde tiene necesidad de depurarse por medio de la paciencia, por la resignación, por el silencio y por la bondad, preparándose para el enfrentamiento con los demás grupos sociales donde debe desarrollar los objetivos superiores, de la existencia.

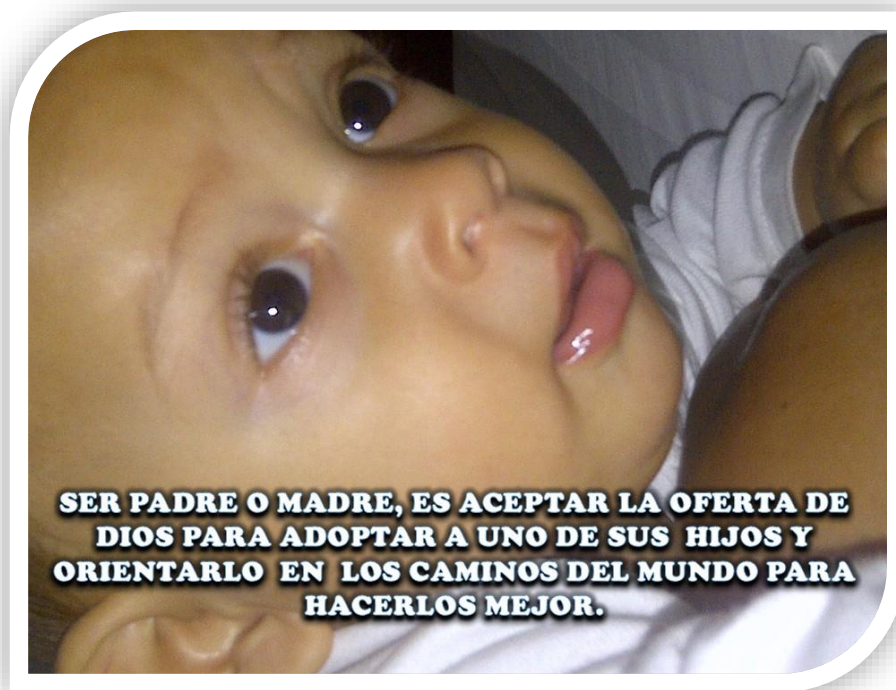
Si el espirita debe ser prudente, virtuoso, tolerante, humilde abnegado y caritativo, entre sus hermanos del ideal y en el seno de la Humanidad
¡Cuánto más debe serlo en la familia!

Si son sagrados los deberes que se han de cumplir entre nuestros hermanos en la Humanidad, mucho más lo son los que tenemos que cumplir en la familia.
Porque debemos considerar que, más allá de los vínculos que en esta existencia nos unen con los lazos indisolubles, tenemos siempre historias pasadas, que se enlazan con la historia presente.

De todas las especies existentes en la tierra, exceptuando naturalmente la humanidad, ninguna tal vez sea más importante en su función educadora y regenerativa en la formación de la familia.

De semejante agremiación, en la cual los seres se conjugan, atendiendo a los vínculos de afecto, surge el hogar, garantizando los cimientos de la civilización. A través del matrimonio bien establecido, funciona el principio de la reencarnación, conforme a las Leyes Divinas dando posibilidad al trabajo y ejecución de los más elevados programas de acción del Mundo Espiritual.

Por intermedio de la paternidad y de la maternidad, el hombre y la mujer adquieren más amplias ganancias en la Vida Superior.



**SER PADRE O MADRE, ES ACEPTAR LA OFERTA DE
DIOS PARA ADOPTAR A UNO DE SUS HIJOS Y
ORIENTARLO EN LOS CAMINOS DEL MUNDO PARA
HACERLOS MEJOR.**

De ahí la alegría que se experimenta con las tareas de la procreación.

Los hijos que son producto del amor consiente encuentran mayor protección del Mundo Mayor toda vez que se integran en familias más afines.

En la tierra se justifica que toda criatura encuentre asistencia de otras que respiran su mismo grado de afectividad. De modo idéntico es natural que las inteligencias que viven en las Esferas Superiores se consagren a cuidar y guiar aquellos compañeros, que recurren a la reencarnación para su progreso, y perfeccionamiento.

Los parientes en el planeta se tornan filtros de la familia espiritual que se manifiesta más allá de la existencia física manteniendo los lazos preexistentes entre aquellos con los cuales conviven.

Mirando las vidas pasadas de todos los componentes de la familia terrenal, esta se encuentra formada de diversos espíritus, por cuanto en ella se hallan comúnmente cariños y odios, amigos y enemigos, para así limar las asperezas indispensables frente a las leyes del destino.

A pesar de ello, es necesario reconocer que el clan familiar evoluciona incesantemente, para mejores aspectos de vivencias colectivas, bajo los dictámenes de un perfeccionamiento general, buscando siempre la valiosa elevación del alma.

De esta manera la familia se consagra como una organización de origen divino, en cuyo seno hallamos todos los instrumentos necesarios para nuestro perfeccionamiento, y así edificar un Mundo Mejor.

En el grupo familiar, ese amor debe ser más importante, conduciendo al perdón a un grado tan elevado, que cualquier resentimiento por hechos infelices sean superados por los lazos de la comprensión de las dificultades emocionales en que los progenitores vivían, en razón de su inmadurez moral, también de sutiles causas que eran remanente de existencias anteriores, generando antipatías y malestar, que generalmente son recíprocos.

El nido doméstico es la primera escuela y el primer templo del alma. La paz del mundo comienza bajo el techo que nos acoge, si no aprendemos a vivir en paz entre cuatro paredes ¿Cómo esperar la armonía de las naciones?

(Neio Lucio) Jesús en el Hogar

BIBLIOGRAFÍA.

EMMANUEL. Psicografía de FRANCISCO CANDIDO XAVIER. Vida y Sexo. Capítulo 2.

KARDEC Allan: El Evangelio según el Espiritismo.

KARDEC Allan: Libro de los Espíritus.

JUANA DE ANGELIS, Psicografía de DIVALDO PEREIRA FRANCO. Dimensiones de la verdad – Dentro del Hogar

Taller N° 2: ***“El Ambiente Familiar”***

Objetivos:

- Detectar factores del ambiente familiar que influyen favorable y desfavorablemente en la unión familiar.
- Brindar elementos espiritas que nos ayuden a analizar y a comprender el ambiente familiar, en pro del logro de la armonía y fraternidad, para convertirlo en una verdadera Escuela de Aprendizaje del Amor.

Justificación:

Le familia como célula orgánica del cuerpo social y el sustentáculo de la perpetuidad, está íntimamente ligada al proceso afectivo del niño y del Joven. Las características de la familia, el ambiente en que vive, las relaciones que genera en su interior, sus manifestaciones en la comunicación y forma de establecer normas; y las relaciones que genera con otros miembros del exterior, determinan un clima familiar apropiado o inapropiado para el desarrollo y crecimiento de todos sus miembros. Como sabemos todos estamos en un proceso evolutivo constante y nuestra reforma íntima para alcanzar ese proceso debe partir de los seres más próximos, o sea la familia. Es por eso que se dice con mucho acierto que "la familia es la cuna de la civilización de un pueblo". Mas para que pueda ejercer su función de agencia educadora por excelencia, el instituto familiar precisa tener como infra-estructura el Amor reciproco de sus miembros. Es por eso que a través de este taller, buscamos identificar todos los aspectos que generan desequilibrio o armonía en el ambiente familiar y con la ayuda de la doctrina espírita entender y comprender de una manera más clara nuestras verdaderas funciones como parte de esa célula social que es la familia.

Desarrollo del Taller.

Introducción:

El Espiritismo, nos da una luz muy grande, acerca de la relación familiar o específicamente del ambiente familiar. A través de esta doctrina, podemos saber que los lazos de sangre, no establecen necesariamente los lazos entre los Espíritus. El cuerpo procede del cuerpo. El Espíritu no procede del Espíritu. Ya que el Espíritu existía antes de la formación del cuerpo; el padre no crea el Espíritu de su hijo, él solamente le da la envoltura corporal, pero debe procurar su desarrollo moral e intelectual.

Los Espíritus que encarnan en una misma familia, sobretodo en parientes próximos, lo hacen por simpatía unidos por relaciones anteriores que se manifiestan por su afecto durante la vida terrestre. Pero también puede suceder que sean completamente extraños unos de otros, divididos por antipatías de relaciones anteriores y que se traduce en antagonismo en la tierra para servir de prueba. Los verdaderos lazos de la familia no son, pues los de la consanguinidad, sino los de simpatía y de la comunión de pensamientos que unen a los Espíritus antes, durante y después de su encarnación.

Por tal razón el Espiritismo nos habla de dos clases de familias.

1. Familia de lazos Espirituales:

Sus lazos son duraderos y se fortifican por la purificación.

2. Familia de lazos Corporales o Consanguínea; Sus lazos son frágiles y se extinguen fácilmente. Esto fue lo que quiso decir Jesús cuando dijo a sus discípulos: "Esta es mi madre, estos son mis hermanos".

A través del conocimiento de la doctrina Espirita, entendemos que no podemos desechar al hijo que desde la cuna rechaza a sus padres, ni al que paga con ingratitud, no es por casualidad que esto suceda. Ya que algunos de los dos es el culpable de esta discrepancia que viene de un pasado. Todos los males tienen su causa en el egoísmo y orgullo. Es importante vigilar a los pequeños desde que se manifiesten estos gérmenes y dedicarse uno a combatirlos para que más tarde el problema no se crezca.

Los niños cuando están en su primera infancia son egocéntricos por naturaleza, pero si este comportamiento no se maneja adecuadamente, en un futuro se tornarán egoístas; por tal razón es función fundamental de los padres el de velar por darle a sus hijos una orientación correcta.

KARDEC, Allan, "El Evangelio según el Espiritismo" Cap. XIV parentesco Corporal y Parentesco Espiritual- Pág. 191.

Plan de Trabajo.

Se organizarán 3 grupos entre los integrantes del taller. Estos grupos trabajaran las diversas relaciones que se dan entre los miembros de la familia así:

1. Relaciones entre Padres (Esposo-esposa). Trabajan con el libro "La vida en Familia" de Rodolfo Calligaris. "Perspectivas de la unión conyugal" Págs. 33 a 36.

2. Relaciones entre Padres e Hijos.

Trabajaran con el libro "La Vida en Familia", de Rodolfo Calligaris. "Bases para una buena educación" Pág. 157 a 161.

3. Relaciones entre hermanos.

Trabajaran con el Libro "La Vida en Familia" de Rodolfo Calligaris. "...Y limitar la rivalidad" Pág. 153 a 156.

A cada grupo se le repartirá una ficha de trabajo y tendrán 45 minutos para dialogar sobre el tipo de relación, hacer la lectura complementaria y su análisis. Darán a conocer las conclusiones y organizaran una pequeña dramatización.

GRUPO N° 1

TEMA: EL AMBIENTE FAMILIAR

SUBTEMA: RELACIONES ENTRE PADRES (Esposo-Esposa)

Indudablemente la felicidad es la primera aspiración del ser humano. La inmensa mayoría espera encontrarla en el matrimonio. Naturalmente que así sea, pues es propósito de la sabiduría divina que el hombre y la mujer, siendo uno complemento del otro, se unan íntimamente para alcanzar la plenitud de la vida.



Existen muchas clases de familias. Unas poseen a ambos padres y ellos luchan por sacar adelante su hogar, se aman mutuamente, se respetan, se ayudan, hay una confianza muy sólida y la base de todo es el amor. Estas son las llamadas familias nucleares. Pero también hay familias en la que los padres están separados o divorciados o aunque viven juntos parece que fuera así; también hay familias de padres solteros o viudos, que conforman las llamadas familias monoparentales. Pero lo más importante es: **TODAS ELLAS ESTÁN EN CAPACIDAD DE DISEÑAR UN AMBIENTE SUFICIENTEMENTE RICO Y ESTIMULANTE** para sus hijos y los adultos responsables de la familia

Realicen la lectura complementaria del libro "La vida en Familia" de Rodolfo Calligaris." Perspectivas de lo unión conyugal" Págs. 33 a 36.

Teniendo en cuenta la Importancia de relaciones entre los padres (esposo-esposa) en la familia respondan:

1. ¿Cuáles creen que son los factores actuales que inciden en la problemática familiar, teniendo en cuenta la relación de pareja? Enúncielos.

2. Como padres de una familia y teniendo en cuenta su valiosa e importante labor ¿Cómo podrían aportar para que el ambiente familiar sea el mejor?. Como:
ESPOSA O MADRE - ESPOSO O PADRE.
3. Organizar en el grupo una pequeña dramatización donde se dé a conocer la importancia de las buenas relaciones entre los padres.

"NO HAY UNIÓN PARTICULAR Y FATAL ENTRE DOS ALMAS. LO QUE HAY ES LA UNIÓN DE TODOS LOS ESPÍRITUS, PERO EN GRADOS DIVERSOS, SEGÚN EL ORDEN QUE OCUPAN, ES DECIR, SEGÚN LA PERFECCIÓN QUE HAYAN ADQUIRIDO. CUANTO MAS PERFECTOS, TANTO MAS UNIDOS"

ALLAN KARDEC, Libro de los Espíritus. Preg. 296.

GRUPO N° 2

TEMA: EL AMBIENTE FAMILIAR.

SUBTEMA: RELACIÓN PADRES E HIJOS

Nadie, de buena fe, osará contestar esta verdad inconclusa: La felicidad que buscamos en este mundo, desde que hayamos optado por el matrimonio, sino es encontrada dentro del hogar, en la dulce convivencia con los familiares, no será en ningún otro lugar.



La relación de padres e hijos es una de las más importantes y su base fundamental es el AMOR. Pero el amor en todas sus magnitudes, sincero, solidario, respetuoso, con una comunicación perfecta.

Los padres deben ser los mejores amigos de sus hijos y entre ellos debe haber una confianza muy sólida que permita entrar al padre a ayudar o su hijo en los momentos más difíciles, teniendo en cuenta su desarrollo evolutivo, físico y espiritual.

En grupo realicen la lectura complementaria de "Bases para una buena educación" del libro La vida en Familia de Rodolfo Calligaris Págs. 157 a 161.

Conociendo la importancia de la relación entre padres e hijos responda:

1. ¿Cuáles creen que son los factores actuales que inciden en la problemática familiar, teniendo en cuenta la relación entre padres e hijos?
Enúncielos.

2. ¿Cómo creen ustedes que podrían favorecer la relación entre padres e hijos?

3. Organizar en grupo una pequeña dramatización donde se dé a conocer la importancia de las relaciones entre padres e hijos.

"ANTES DE LA ORAN PROYECCIÓN PERSONAL EN LA OBRA COLECTIVA, APRENDA EL DISCÍPULO A COOPERAR EN FAVOR DE LOS FAMILIARES, CONVENCIDO DE QUE SEMEJANTE ESFUERZO REPRESENTA REALIZACIÓN ESENCIAL"
FRANCISCO CANDIDO XAVIER, EMMANUEL, Pan Nuestro. Cap.117.

GRUPO N° 3

TEMA: AMBIENTE FAMILIAR

SUBTEMA: RELACIONES ENTRE HERMANOS

Los hermanos como parte importante de una familia, deben luchar para alcanzar una excelente relación, deben comprender su valioso papel en la familia y en el ambiente que en esta se genere. Es de suma importancia la buena orientación y educación que le imparten los padres para que en ellos no exista la rivalidad y los celos. La tolerancia es un factor primordial para los buenos resultados de esta relación ya que entre ellos hay la diversidad de edades, personalidades, gustos y sobre todo que cada uno es un Espíritu individual y como tal tienen sus tendencias y virtudes.



Realicen la lectura complementaria "...Y limitar la rivalidad" del libro La vida en Familia de Rodolfo Calligaris: Págs. 153 a 156.

Conociendo la importancia de la relación entre hermanos para generar un ambiente familiar favorable responda:

1. ¿Cuáles creen que son los factores actuales, que inciden en la problemática familiar, teniendo en cuenta la relación entre hermanos? Enúncielos.
2. ¿Cómo podrían aportar ustedes como padres, para que la relación entre hermanos se desarrolle en un clima de armonía y fraternidad?

3. Organizar en el grupo una pequeña dramatización donde se dé a conocer la importancia de la relación entre hermanos en el ambiente familiar.

"LOS LAZOS SOCIALES SON NECESARIOS AL PROGRESO Y LOS DE FAMILIA MAS APRETADOS HACEN LOS PRIMEROS. ES POR LO QUE LOS SEGUNDOS CONSTITUYEN UNA LEY DE LA NATURALEZA. QUISO DIOS QUE DE ESA FORMA. LOS HOMBRES APRENDIESEN A AMARSE COMO HERMANOS"
ALLAN KARDEC, Libro de los Espíritus, Preg. 774

Conclusiones:

Teniendo en cuenta el aporte de la doctrina Espírita, podemos describir dos "climas" o "Ambientes", en la relación familiar. Uno positivo y otro negativo. Esto nos permite hablar de dos tipos de familias:

1. FAMILIA ENRIQUECEDORA;

Son fuertes, positivas: Tienen una capacidad muy grande de nutrir afectivamente a su integrantes y se caracterizan por:

- Sus miembros se comprenden, expresan afecto mutuo.
- Sacan el tiempo para estar juntos.
- Poseen una buena comunicación (diálogo).
- Existe la solidaridad y la búsqueda del bien "común y familiar"
- Cada miembro es importante y resaltan por sus valores.
- Se promueve la vida espiritual.
- Sus vidas giran Alrededor de Dios.
- Son capaces de manejar los momentos difíciles.

2. FAMILIAS CONFLICTIVAS:

Son problemáticas, tensas y pueden llegar a ser violentas. Obstaculizan en menor o mayor medida el desarrollo afectivo de sus miembros.

Se caracterizan por:

- La expresión de aprecio es nula o casi nula.
- Argumentan no tener tiempo para compartir Juntos.
- Priman las metas individuales.
- No le dan importancia al aspecto espiritual y están alejados de Dios
- No soportan los momentos de crisis.

BIBLIOGRAFÍA.

CALLIGARIS Rodolfo: La Vida en Familia. Perspectiva de la unión conyugal, Celos y rivalidad entre hermanos y Bases para una buena educación.

EMMANUEL psicografía de FRANCISCO CANDIDO XAVIER. Vida y Sexo.

KARDEC Allan: El Evangelio según el Espiritismo.

KARDEC Allan: Libro de los Espíritus. Preg. 296 y 774.

EMMANUEL: Psicografía de FRANCISCO CANDIDO XAVIER. Pan Nuestro Cap. 117.

Taller N° 3: ***“Relación dinámica familiar en la pareja”***

Objetivos:

- Reconocer la relación de pareja como una misión sublime encomendada por Dios.
- Identificar la importancia de una buena relación en la pareja como base primordial de la célula familiar".
- Reflexionar con los Padres de Familia, sobre la importancia de estimular el amor, la comprensión y la espiritualidad en la vida adulta, como elementos de crecimiento y realización personal para ser mejores padres y educadores de nuestros hijos. Ya que como pareja y como padres, somos el ejemplo a seguir.

Justificación:

En nuestra condición de Padres de Familia, evidentemente nos sabemos personas adultas, maduras, experimentadas y conocedoras de la vida; amamos profundamente a nuestra familia, vivimos con intensidad, trabajamos arduamente y somos altamente productivos. Sin embargo, también somos conscientes de que tanto en vida privada, como en la vida familiar y en el campo laboral, podríamos mejorar en muchos aspectos.

Cuando se es adulto, cuando se es mayor y no vemos sino esta vida. Creemos que ya todo le hemos hecho. Pero si somos por un instante sinceros con nosotros mismos vemos que hay muchas actitudes nuestras que podríamos mejorar. Lo doctrina Espirita, es una luz que nos permite vislumbrar el camino a recorrer, a saber que esta no es la única vida y por tal razón tenemos mucho que aprender; eso sin contar con nuestro pasado, del cual vivimos ahora en el presente muchas de sus consecuencias.

En este presente hemos contado con la bella satisfacción de ser padres, de formar un hogar. De conocer a una mujer o a un hombre que amamos y que nos ama. A él cual debemos respetar y luchar para que la relación de pareja se fortalezca cada vez más. En nuestras manos está la oportunidad de abonar esa tierra para que la flor del amor en pareja crezca y se torne más hermosa, más sincera y que este amor prevalezca de una existencia a otra, convirtiéndose en un amor espiritual.

A través de este taller queremos dar pautas para que usted como persona adulta luche, trabaje y se esfuerce por ese ser que tanto ama. Esposo (a).

Desarrollo del Taller

El taller se iniciará, invitando a cada participante a sacar una lista de sus cualidades y defectos como hombre o como mujer, siendo lo más sinceros posibles. Posteriormente se invitará a algunas de las personas a leer esta lista de manera voluntaria.

Expuesta esta lista, el facilitador del taller dará una breve charla sobre el tema "Hombre-Mujer" Teniendo en cuenta el concepto de nuestra sociedad y confrontándolo con el concepto Espirita, el cual nos enseña que el Espíritu no tiene sexo. Todos somos creados sencillos e ignorantes, con las capacidades de evolucionar constantemente. Como Espíritus tomamos el cuerpo de Hombre o Mujer para el logro de este proceso evolutivo y la vivencia en cada existen de las pruebas que tenemos que vivir según las faltas cometidas.

A este respecto EMMANUEL dice en su obra VIDA Y SEXO:

"QUE ATENDIENDO A LA SUMA DE CUALIDADES ADQUIRIDAS CON EXPERIENCIA DE SUS REENCARNACIONES, EL ESPÍRITU SE REVELA EN EL PIANO FÍSICO MEDIANTE LAS TENDENCIAS QUE REGISTRA EN LO MAS RECÓNDITO DE SI, PARA HACERSE TÍPICO EN LA CONDICIÓN DE HOMBRE O MUJER, CONFORME CON LAS TAREAS QUE LE CORRESPONDE REALIZAR"

El Espíritu reencarna como hombre o como mujer, esta ley universal le debe servir para respetar el equilibrio e igualdad entre los sexos y las obligaciones que de este se desprenden.

EMMANUEL. Psicografía de- FRANCISCO CANDIDO XAVIER. "Vida y Sexo". Cap. 1: En torno al Sexo Pág. 11.

En la segunda parte del taller, se trabajara lo que es en sí la relación dinámica familiar en la pareja.

1. Se invitara a los participantes a formar grupos de 5 o 6 personas, se asignará un tiempo límite, para que ellos organicen un pequeño drama de la vida real sobre la relación en la pareja.

2. Después de las presentaciones, se realizara una puesta en común sobre la importancia de las buenas relaciones en la pareja como base de la familia, para entender el matrimonio no solamente como un DOGMA O REQUISITO SOCIAL SINO COMO EL MECANISMO DE REALIZACIÓN FUNDAMENTADO EN LA PREEXISTENCIA DEL ALMA, LA PRUEBA DE VIDA MÁXIMA DE "AMARNOS UNOS A LOS OTROS".

El hombre por naturaleza busca encontrar la compañía de su vida en ese ser (esposo o esposa), con el cual sueña formar un hogar, tener unos hijos, tener un

amigo (a), una ayuda moral y material, en fin muchos son nuestros planes para la vida en pareja y en el peor de los casos, por una mal llamada responsabilidad del abuso de los impulsos biológicos, esta relación también tiene algo bello y atractivo.

Los Espíritus, en la pregunta 938 del L.E de Allan Kardec señalan:

"LA NATURALEZA HA PUESTO EN EL HOMBRE LA NECESIDAD DE AMAR Y SER AMADO"

Y con respecto a la unión Conyugal, señala en la pregunta 695.

"EL CASAMIENTO ES UN PROGRESO EN LA MARCHA DE LA HUMANIDAD"

Este sentimiento lo desarrollo en toda su existencia, desde que está en el útero hasta el último suspiro y lo lleva al mundo espiritual, es propio de él. El feto lo manifiesta con sus movimientos, el niño con su llanto o sonrisa, el adolescente con sus impulsos y los anhelos de realización de sus sueños, el adulto en la concreción de sus metas personales, familiares o profesionales, el anciano en la finalización del ocaso aferrándose al amor de los hijos. NINGUNA CRIATURA PUEDE VIVIR EN ESTADO DE SOLEDAD. CUALQUIERA QUE SEA LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN CONYUGAL, ESTA TENDRÁ SIEMPRE POR FUNDAMENTO EL AMOR INTUITIVO QUE HAY EN NOSOTROS EN LOS DIVERSOS GRADOS DE CONCIENCIA ADQUIRIDOS POR LA EVOLUCIÓN ESPIRITUAL. Cuantos de nosotros nos hemos preguntado antes de formar un hogar o la relación conyugal ¿Qué buscamos, cuál es nuestro objetivo? y lo más importante aún, tenemos claras nuestras metas. Muchas personas responden a esta pregunta. "ES QUE ASÍ LO MANDA LA LEY DE DIOS", "ES QUE YA NECESITO ESTABILIZARME" "YA ESTA BIEN DE SOLTERÍA" etc. Que es lo que realmente buscamos en la relación de pareja: Satisfacción material, sexual, espiritual o únicamente apoyo para toda la vida. Es importante tener bien claro que es lo que buscamos, en una relación de pareja.

Recordemos que los Espíritus se unen por simpatías o antipatías, y que el que ama es el Espíritu. En el L.E. en la pregunta 939 señala: **"Puesto que los Espíritus simpáticos son inducidos a unirse, ¿A qué se debe que entre los Espíritus encarnados, el afecto es a menudo unilateral, y que el amor más sincero sea acogido con indiferencia y aun repelido, a que se debe, por otra parte, que el afecto más vivo entre dos seres puede trocarse en antipatías y en odio a veces?**

¿No comprendes que, aunque pasajero, ese es un castigo? además, ¿cuantos hay que creen amar desatinadamente, porque solo juzgan por las apariencias, y cuando se ven precisados a vivir con las personas, no tardan en conocer que solo pasa de ser una manía material. No basta estar prendado a una persona que os gusta y a quien creéis de buenas cualidades, pues solo viviendo realmente con ella podréis apreciarla. ¡Cuántos enlaces no hay también que, al principio parecían que nunca llegarían a ser simpáticos, y que, cuando el uno y el otro se han conocido y estudiado bien, acaban por profesasen una amor tierno y duradero. Porque está

basado en estimación, es preciso no olvidar que es el Espíritu quien ama, no el cuerpo, y que cuando se ha disipado la ilusión material. El Espíritu ve la realidad.

Hay dos clases de afectos; el del cuerpo y el del alma, y a menudo se toma el uno por el otro. Cuando el afecto del alma es puro y simpático, es duradero; el del cuerpo es perecedero. He ahí porque los que creían profesarse amor eterno se odian, concluida la ilusión.

La claridad que nos muestra el Espíritu de Verdad en esta respuesta, nos lleva a cuestionar la vivencia en la pareja. Sea cual sea la unión, por Simpatía o por Antipatía, la responsabilidad de dar lo mejor de cada uno de nosotros es fundamental, vital. Si la unión es antipática, la responsabilidad es mayor con el conocimiento espírita y el compromiso adquirido para mejorar en esta existencia el daño que se hizo en otra.

Es importante tener en cuenta, que la relación necesita ser alimentada, cuidada para que cada vez se fortifique más y tenga bases sólidas y por lo consiguiente sea duradera.

Mencionaremos algunas pautas que ayudan a mejorar y a fortificar la relación de pareja:

- La Importancia de los detalles para cultivar día a día ese amor. De los detalles no solamente materiales sino principalmente espirituales.
- La capacidad de comprensión, de perdonar. Para el bien de la felicidad en común, cada uno de los cónyuges precisa sacrificar un poco de su "yo" para que el nosotros se fortalezca y se vuelva cada vez más agradable. Y la primera cosa que debe ser cultivada, de parte y parte, para que esto ocurra, es el don de perdonar.
- Conflictos, discusiones, mal encendidos estos son hasta cierto punto normales en la vida de una pareja y si no hay comprensión y tolerancia reciprocas, sentido de minimizarlas y superarlos, el hogar acabara dejando de ser un reducto de amor, paz, alegría para transformarse en un campo deprimente, triste y deplorable.
- Otro factor imprescindible para la preservación de la felicidad conyugal es el diálogo entre esposos. Pero el verdadero diálogo, donde no hay lugar a intrigas, reproches, a aserrar sobre el mismo problema, porque entonces siempre alguno querrá tener la razón. Es importante que en diálogo no tratemos de buscar culpables, de señalar, sino de buscar soluciones que atañan a los dos y que cada uno se comprometa a trabajar en estas soluciones para el bienestar de la pareja.

- La confianza en la pareja es una de las principales bases para la buena relación. Es necesario creer en nuestro cónyuge, confiar en él o ella para no caer en ese vicio deplorable de los celos.

Dios ha querido que todos los seres estuviesen unidos, no solo por los lazos de la carne, sino por los del alma, o fin de que el afecto mutuo de los esposos se transmita a sus hijos y que fuesen dos en vez de uno, para amarles, cuidarles y hacerles progresar.

3. Por parejas, responderán una ficha de reflexión sobre la relación conyugal.

TALLER DE PADRES RELACIÓN DINÁMICA FAMILIAR EN LA PAREJA.

FICHA DE TRABAJO GRUPAL

1. Mencionen las cualidades más sobresalientes en su pareja.

ESPOSO

ESPOSA

2. Mencione los defectos que les gustaría que su cónyuge cambiara.

3. ¿Qué han ganado desde que viven en pareja?

4. ¿Qué creen ustedes que han perdido desde que viven en pareja y por qué?

5. ¿Cómo creen que cada uno de ustedes podrían trabajar para mejorar aún más la relación de pareja?

COMO ESPOSO

COMO ESPOSA

"El amor es como si fuera un ángulo recto en las líneas del plano de la evolución divina la recta vertical es el sentimiento femenino envuelto en las inspiraciones creadoras de la vida. La recta horizontal es el sentimiento masculino, en marcha en las realizaciones en el campo del progreso común. El hogar es el sagrado vértice donde el hombre y la se encuentran para el entendimiento indispensable. Es templo, donde las criaturas deben unirse espiritualmente antes que corporalmente".

FRANCISCO CANDIDO XAVIER, ANDRE LUÍZ, NUESTRO HOGAR, CAP. 2

BIBLIOGRAFÍA

CALLIGARIS Rodolfo: La Vida en Familia. Segunda Parte. "Relaciones de los esposos entre sí"

KARDEC Allan: El Libro de los Espíritus. Preg. 695. 938 y 939

KARDEC ALLAN: El Evangelio según el Espiritismo.

EMMANUEL. Psicografia de FRANCISCO CANDIDO XAVIER. VIDA Y SEXO.

Taller N° 4: “*Relación Padres e Hijos*”

Objetivos:

- Reflexionar con los padres y los hijos sobre la importancia de las buenas relaciones en la familia como célula principal de la sociedad.
- Identificar y comprender las inevitables diferencias entre las perspectivas que tenemos ante los hechos como padre y como hijos, buscando la forma de ayudar a establecer unas buenas relaciones familiares, entendiendo que como ESPÍRITUS individuales nos encontramos en grados diferentes de evolución.

Justificación:

La familia, todos lo reconocen es la célula orgánica del cuerpo social y el sustentáculo de su perpetuidad. Si, en algún tiempo, la familia dejase de existir, la sociedad se desmoronaría inexorablemente, pues ninguna otra institución sería capaz de sustituirla como escuela de virtudes sociales.

Es evidente que la sociedad basa su fuerza en el núcleo familiar como pilar indestructible de mantenimiento de los individuos, donde estos deben encontrar el afecto, la confianza, el amparo y la seguridad que no obtienen en otros lugares de relación.

Teniendo en cuenta la gran importancia de la relación familiar, es vital la búsqueda de pautas, mecanismos, formas, entre otros aspectos, para el mejoramiento de estas relaciones, especialmente la relación Padres e Hijos que como ya sabemos, si esta no se desarrolla de la manera apropiada, los principales afectados son los hijos y por esta razón encontramos tantos problemas en nuestra juventud actual.

Es importante trabajar en el verdadero concepto de familia, ya que desafortunadamente, está cayendo en desgracia en los últimos años, debido al alto índice de desavenencias familiares, separaciones de cónyuges, divorcios, aumento de orfandad, etc.

Este taller es una de esas pautas, que apoyándose en la doctrina Espirita busca ayudar a aliviar y a comprender de una forma más realista el objetivo de las relaciones Padres e Hijos. Relación primordial en nuestra familia, base de la sociedad.

1. CALLIGARIS, Rodolfo. La vida en familia. Mensaje Fraternal. 1986. Pág. 117.

Desarrollo del Taller:

Introducción:

Inicialmente, escucharán la canción "No Basta" de Franco de Vita. (Anexo No. 1) Realizándose el análisis de está, se enfatizará en la importancia de las relaciones Padres e Hijos.

EMMANUEL, en el libro Vida y Sexo, Psicografía de Francisco Cándido Javier nos dice:

“Si trasladamos la reencarnación hasta los cimientos de los fenómenos socio-domésticos, no es solamente la relación de los padres para con los hijos la que asume un carácter de importancia, sino también la que se verifica desde los hijos hacia los padres. Los hijos no pertenecen a los padres, pero del mismo modo, tampoco los padres pertenecen a los hijos. Los progenitores deben una especial consideración a sus propios retoños, pero el deber funciona bilateralmente, ya que los vástagos del grupo familiar deben a los progenitores una particular atención. Existen padres que agreden a los hijos e intentan esclavizarlos, como si fuesen un objeto de exclusiva propiedad; pero dentro de la misma frecuencia, nos encontramos con hijos que agreden a los padres y tratan de esclavizarlos, como si los progenitores fueran bestias de carga doméstica”.

RELACION PADRES E HIJOS

La reencarnación traza rumbos definidos al respeto mutuo que nos compete, de los unos para con los otros. Es lógico que los padres no interfieran en el futuro de sus hijos, así como es razonable que los hijos no interfieran en el pasado de los padres. Únicamente en el mundo de las causas, después de que se hayan despojado del envoltorio corporal, les será posible entender con claridad los vínculos que los atraen. Por eso es conveniente recurrir a el auxilio de las orientaciones doctrinarias Espiritas, psicológicas, terapeutas etc. para que la excesiva agresividad filial no alcance los límites de la perversidad o la delincuencia para con los padres, y que tampoco la excesiva autoridad de los padres llegue a vulnerar a los hijos, en nombre de una extemporáneo o cruel desviación.

Nunca es licito el desprecio de los padres para con los hijos y viceversa.

La existencia terrestre es muy importante para el progreso y perfeccionamiento del Espíritu, sin embargo para el ser inmortal que somos constituye solamente un grado en el colegio de la experiencia física. Donde los padres son comparados con los estudiantes más avanzados en el tiempo, en el programa de lecciones mientras que los hijos se asemejan a los aprendices que recién se inician, que acceden a la escuela con el patrocinio de los compañeros que los han precedido (Padres) por orden de

matrícula y a aceptación. Los hijos jamás deben acusar a los padres por el curso complejo y difícil con que se encuentran en el colegio de la existencia humana, porque en la mayoría de los casos fueron ellos mismos, los hijos, quienes en la condición de Espíritus no encarnados, insistieron a los padres, a través de una afectuosa presión o de un leve proceso obsesivo, para que los trajeran, de nuevo al taller de los valores físicos, de cuyas herramientas carecían, a fin de seguir el rumbo correcto, a la conquista de la propia emancipación.

Es por eso tan importante que la relación de Padres e Hijos se base en el amor mutuo, sincero para que a través de la comprensión, capacidad de perdón, ayuda, confianza, etc. Puedan limar las asperezas que se puedan presentar como Espíritus individuales que somos. Ya que todos estamos matriculados en la escuela de la vida para continuar con el progreso divino.

Analicemos el siguiente mensaje:

De hijos para los padres

De padre para hijo. Esa expresión generalmente es usada cuando se hace un buen negocio o se obtiene alguna ventaja que solo los padres pueden conceder.

Más hoy traemos un mensaje de hijos para padres que merece toda nuestra atención, porque, si es tomado en cuenta, traerá grandes ventajas a padres y educadores.

El mensaje fue publicado en el periódico Perfil Policial, a todos los padres de Brasil.

Queridos padres, antes que sea tarde...

No tengan miedo de ser firmes conmigo. Yo lo prefiero así, pues su firmeza me trae seguridad.

No me traten con exceso de mimos. Ni todo lo que yo pido me conviene.

No me corrijan en frente de otras personas. Prestaré mucha más atención si ustedes hablan conmigo bajito y a solas.

No permitan que yo me forme malos hábitos. En mi edad, yo dependo de ustedes para descubrir lo que es cierto o errado.

No hagan promesas apresuradas. Recuerden que me siento mal cuando las promesas no son cumplidas.

No me protejan de las consecuencias de mis malos actos. A veces, preciso aprender a través del dolor.

No sean falsos ni mentirosos. La falsedad me deja confusa, sin norte, y acabo perdiendo la confianza en ustedes.

No me incomoden con niñerías. Si así actuaren, tendré que protegerme, aparentando sordera.

Nunca den la impresión de ser perfectos o infalibles. El choque será grande cuando yo descubra que ustedes están lejos de eso.

No digan que mis temores son tonterías. Ellos son terriblemente reales para mí. Si ustedes me comprenden, estaré más serena y tranquila.

No dejen sin respuesta mis preguntas. De lo contrario dejaré de hacérselas y buscaré informaciones en algún otro lugar.

No juzguen humillante un pedido de disculpas. Un perdón sincero me torna sorprendentemente más cálida para con ustedes.

Y no olviden, jamás, que para crecer y florecer, yo preciso de mucha comprensión. Y, por encima de todo, de mucho amor.

El ejemplo del padre de familia influencia en su hijo.

- Hábitos personales de higiene en el hogar y en público;
- Modos de conducta en el hogar y en la sociedad;
- Actitudes sobre las leyes de la sociedad;
- Responsabilidad en el empleo;
- Preferencias en la alimentación;
- Opiniones políticas;
- Opiniones religiosas;
- Conceptos de sobre la moda;
- Uso de palabras y expresiones;
- Modos de conversar;
- Cuidado de los enfermos, deficientes y pobres;
- El trato a las mujeres;
- Buenos hábitos morales: honestidad, justicia y fidelidad a su palabra;
- Uso del dinero;
- Firmeza y liderazgo;
- Patrones de pensamiento y raciocinio;
- Auto-estima;
- Seriedad para los estudios;
- Profesión

“El corazón infantil debe nutrirse con la creencia, con la bondad, con la esperanza y con la fe en Dios.

Actuar contrariamente a esas normas es abrir hoy, para que el que cometió faltas, la misma puerta ancha para los excesos de toda clase, que conducen al aniquilamiento y al crimen...

“Los padres espiritas deben comprender la característica de sus sagradas obligaciones entendiendo que el hogar no se hizo para la contemplación egoísta de la especie, más sí, para que sea un santuario donde, a veces, se exige la renuncia y el sacrificio de una existencia entera”

Emmanuel, El Consolador

Se organizará un trabajo en grupo invitando a los participantes a formar tres (3) subgrupos.

Este trabajo se realizara en dos partes:

La primera parte serán las lecturas y exposiciones. Y en la segunda se analizaran factores que afectan la relación padres e hijos y pautas para mejorarla.

Realizaron una ficha de trabajo con siguientes textos y temas:

GRUPO 1:

Evangelio según el Espiritismo de Allan Kardec: Cap. XIV. "Piedad filial". Pág. 187 y 188.

GRUPO 2:

Libro de los Espíritus de Allan Kardec: Preguntas 205, 208, 209, 385, 890, 891 y 892

GRUPO 3:

La vida en familia de Rodolfo Calligaris: " Preservemos los vínculos familiares". Pág. 123 a 126.

Finalizado el taller se les entregará un mensaje titulado: La cosa más bella del mundo". Tomado de la revista Espirita número 10 de noviembre de 1990. Pág. 18.

TALLER DE PADRES: RELACIÓN PADRES E HIJOS.

GRUPO N° 1

PRIMERA PARTE;

EVANGELIO SEGÚN EL ESPIRITISMO: PIEDAD FILIAL. Pág. 187 Y 188 1. Realicen la lectura del Evangelio en mención, con su debido análisis. Para darlo a conocer al grupo en general.

SEGUNDA PARTE:

2. Mencionen los aspectos que creen que afectan lo buena relación de Padres e Hijos.

3. Teniendo en cuenta las enseñanzas de la doctrina y las exposiciones de los otros grupos, que pautas creen ustedes que ayudarían para mejorar la relación padres e hijos. Enúncielas:

4. A través de una cartelera mensaje, darán a conocer algunas de las pautas más importantes en la buena relación Padre- hijos.

TALLER DE PADRES: RELACIONES PADRES E HIJOS.

GRUPO N° 2

PRIMERA PARTE:

LIBRO DE LOS ESPÍRITUS: PREGUNTAS 205, 208. 209. 385, 890. 891 y 892.

1. Realicen en grupo una lectura y análisis de las preguntas en mención del Libro de los Espíritus, para darlo a conocer al grupo en general.

SEGUNDA PARTE:

2. Mencionen los aspectos que creen que afectan lo buena relación de Padres e hijos

3. Teniendo en cuenta las enseñanzas de la doctrina y las exposiciones de los otros grupos, que pautas creen ustedes creen ayudarían para mejorar la relación Padres e Hijos. Enúncielas:

4. Organizar una propaganda de televisión donde den a conocer algunas de las pautas más importantes para la buena relación Padre e hijos.

TALLER DE PADRES: RELACIÓN PADRES E HIJOS.

GRUPO N° 3

PRIMERA PARTE:

LA VIDA EN FAMILIA: PRESERVEMOS LOS VÍNCULOS FAMILIARES Pág. 123.

1. realicen la lectura y el análisis en mención, para darlo a conocer al grupo en general.

SEGUNDA PARTE:

2. Mencionen los aspectos que creen que afectan la buena relación.

3. Teniendo en cuenta las enseñanzas de la doctrina y las exposiciones de los otros grupos, que pautas creen ustedes que ayudarían para mejorar las relaciones. Padres e Hijos.

- 4- Organizar una pequeña dramatización sobre las pautas sacadas en el grupo para mejorar la relación Padres e Hijos.

BIBLIOGRAFÍA

CALLIGARIS Rodolfo: Lo Vida en Familia. Segunda parte Relaciones entre padres e hijos"

KARDEC Allan: El Evangelio según el Espiritismo. Cap. XIV Honrad a vuestro Padre y a vuestra Madre. Piedad Filial. Págs. 187 y 168.

KARDEC Allan: El Libro de los Espíritus. Preg. 205, 206, 208, 365, 690, 691 y 692.
EMMANUEL. Psicografia de Francisco Candido Xavier. Vida y Sexo Cap. 16. Padres e hijos

LA COSA MÁS BELLA DEL MUNDO.

UN ARTISTA, QUE YA ERA AUTOR DE MUCHAS OBRAS DE GRAN BELLEZA, PENSÓ UN DÍA QUE TODAVÍA NO HABÍA PINTADO "SU GRAN OBRA" OBRA QUE SERÍA LA EXPRESIÓN DE SU ARTE. Y COMO BUSCASE UNA ENTRADA PORTENTOSA PARA PROCURAR ALGUNA IDEA. SE ENCONTRÓ CON SU VIEJO PADRE Y EL LE PREGUNTO ACERCA DE LO QUE QUERÍA HACER: NO SE TODAVÍA RESPONDIÓ EL ARTISTA, DESEO PINTAR LA COSA MAS BELLA DEL MUNDO. ¿NO PODRÁ DECIRME USTED CUAL ES?

ES MUY SIMPLE DIJO EL PADRE:
USTED ENCONTRARA EN CUALQUIER IGLESIA O CREENCIA, LA COSA MAS BELLA DEL MUNDO QUE ES LA FE.

EL ARTISTA CONTINUO SU CAMINAR DIARIO. Y MAS TARDE SE ENCONTRÓ CON UNA JOVEN NOVIA Y LE PREGUNTO CUAL ERA LA COSA MAS BELLA DEL MUNDO: EL AMOR RESPONDIÓ LA JOVEN, EL AMOR DA LA CARA A LA POBREZA Y A LA RIQUEZA; SUAVIZA LAS LAGRIMAS Y TRANSFORMA LAS PEQUEÑAS COSAS EN GRANDEZA. SIN ÉL NO EXISTE LA BELLEZA.

EL ARTISTA PROSIGUIÓ SU CAMINAR ENCONTRÁNDOSE CON UN VETERANO DE LA GUERRA, Y EL PINTOR LE HIZO LA MISMA PREGUNTA. EL SOLDADO RESPONDIÓ: LA COSA MÁS BELLA DEL MUNDO ES LA PAZ Y LA MÁS FEA ES LA GUERRA. DONDE EXISTE PAZ EXISTE IGUALMENTE LA BELLEZA.

"FE, AMOR Y PAZ". ¿CÓMO PODRÉ PINTARLOS?

PREGUNTO A SI MISMO EL ARTISTA, Y BAJANDO TRISTEMENTE LA CABEZA, DESANIMADO VOLVIÓ A CASA.

MAS AL TRASPASAR LA PUERTA DE SU CASA, ENCONTRÓ LA COSA MAS BELLA DEL MUNDO.

EN LOS OJOS DE SUS HIJOS VIO LA FE, EN LA SONRISA DE SU ESPOSA BRILLABA EL AMOR. Y AHÍ EN SU HOGAR, HABÍA LA PAZ A LA QUE SE REFERÍA EL SOLDADO.

ASÍ ES COMO EL ARTISTA CONSIGUIÓ PINTAR "LA COSA MAS BELLA DEL MUNDO" Y AL TERMINAR SU TRABAJO, LO DENOMINÓ **"HOGAR"**.

Taller N° 5: *“Aporte de la Doctrina Espirita en el manejo del Adolescente”*.



Objetivos:

- Promover el debate entre los padres acerca de sus inquietudes en cuanto a las características de su hijo adolescente.
- Resaltar la necesidad constante de búsqueda de información por diferentes vías para un mejor manejo de las relaciones con sus hijos.
- Identificar la manera correcta de ayudar a nuestro hijo en su desarrollo Espiritual.
- Valorar la importancia de una buena comunicación, para establecer relaciones de respeto y amistad entre el adolescente y sus padres.

Justificación:

Teniendo en cuenta que la relación entre padres e hijos adolescentes es cada vez más difícil, ya que por lo general, los padres trabajan y no cuentan con el tiempo suficiente para dedicárselo, conocerlos a fondo y acompañarlos en su conquista por el mundo. En consecuencia para la época en que los niños se vuelven adolescentes, la lucha de poder y de rebeldía y los conflictos familiares, se convierten en el pan de cada día. Sin embargo, nunca es tarde para acercarse a ellos y, además, es la última oportunidad que la vida ofrece para corregir la mala conducta y formar una personalidad positiva. Si se manejan los conceptos de comunicación, tolerancia, y disciplina, las relaciones pueden desarrollarse dentro de los límites del respeto y la amabilidad. Pero, para cambiar esos patrones, es indispensable armarse de mucha comprensión, paciencia y amor, para poder compartir los sentimientos, ideales y experiencias, que permitan que las relaciones familiares sean armoniosas y de crecimiento para cada miembro que la conforma.

La Doctrina Espirita nos esclarece acerca de la responsabilidad que tenemos como padres, formadores de valores y principios morales; así como del objetivo de las diferentes etapas del ser humano en su proceso de perfeccionamiento. Por tal razón es importante que nos ilustremos, investiguemos y tengamos las herramientas para realizar esta bella tarea con el debido amor y entrega que se necesita. Este taller tiene como objetivo facilitar algunos de los recursos que nuestra bella doctrina nos brinda para que seamos ejecutores de esta tarea.

Desarrollo del Taller

Introducción:

El taller se iniciará con una dinámica, donde se trabajará con los participantes situaciones vividas en su Adolescencia.

En el recinto donde se realice el taller, se organizaran tres espacio en lugares diferentes; a cada uno de estos lugares se le asignará una letra y se colocará un letrero con su respectiva asignación (A, B y C)

A los padres se les explicará que se les dará a conocer situaciones vividas comúnmente entre los adolescentes y cada situación tendrá tres opciones. Cada opción se le asignará una de las tres letras y al terminar de explicar cada situación y presentar las opciones, ellos se ubicaran en cada letra de acuerdo a su situación real vivida en la adolescencia. Ante cada situación, en cada grupo, se hará un análisis de ella, narrando en algunos casos experiencias y posteriormente se realizará la socialización de esa situación con el grupo en general.

SITUACIONES:

1. Cuando estaba en la época de mi adolescencia y se me presentaron problemas con mis compañeros de curso en mis padres encontré:
 - A.** Apoyo, me escucharon y orientaron, recordándome mis fortalezas.
 - B.** No se interesaron por mí, como de costumbre, les hable y no se dieron por enterados.
 - C.** Me criticaron, culparon y me hicieron más daño.

2. Cuando me llego el periodo del desarrollo, encontré en mis padres:
 - A.** Me ignoraron, haciéndose ver que no era con ellos, ni les intereso.
 - B.** Sentí su apoyo, ya me habían preparado y sentí que fue algo normal y hermoso.

- C.** Me trataron muy mal, haciéndome ver que pronto iba a quedar embarazada o como hombre embarazar a alguien. Sentí que me veían como una cualquiera o un don Juan

3. En esos días críticos de mi adolescencia con crisis de personalidad, me sentía inseguro (a), buscaba escapar de la realidad encontré en mi familia:

- A.** Los amigos, que me escucharon, no me juzgaron y me entendieron, me dieron su apoyo.
- B.** Me regañaron, maltratándome, haciéndome sentir culpable, me dolió mucho.
- C.** Como siempre indiferentes.

4. Cuando me encontraba con dudas sobre la sexualidad y con ideas confusas, en mis padres encontré:

- A.** Me buscaron, dándome el tiempo y el espacio para que como amigos pudiéramos discernir sobre el tema.
- B.** Me ignoraron.
- C.** Se burlaron de mí.

5. Cuando tuve mi primer novio (a) en mis padres encontré:

- A.** Resistencia, hablaron de él o ella sin conocerle.
- B.** Apoyo y se interesaron por conocer nuestros sentimientos.
- C.** Indiferencia.

Terminada la actividad introductoria y con parámetros para el análisis del tema a tratar, se invitará a los padres a conocer las diferentes características de esta etapa en el ser humano, la forma de abordarlas y el manejo, con el aporte de la doctrina espiritista y otros estudios sobre el tema.

Desarrollo:

Se dará a conocer las características propias de la etapa de la Adolescencia de acuerdo a la Psicología y a la Ciencia Médica, posteriormente se trata el aporte de la Doctrina Espiritista.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA ETAPA DE ADOLESCENCIA

Etapa de maduración entre la niñez y la condición de adulto. El término denota el periodo desde el inicio de la pubertad hasta la madurez y suele empezar en torno a la edad de catorce años en los varones y de doce años en las mujeres. Aunque esta etapa de transición varía entre las diferentes culturas, en general se define como el periodo de tiempo que los individuos necesitan para considerarse autónomos e independientes socialmente.

Desarrollo físico

El comienzo de la pubertad está asociado con cambios drásticos en la estatura y en los rasgos físicos. En este momento, la actividad de la hipófisis supone un incremento en la secreción de determinadas hormonas con un efecto fisiológico general. La hormona del crecimiento produce una aceleración del crecimiento que lleva al cuerpo hasta casi su altura y peso adulto en unos dos años. Este rápido crecimiento se produce antes en las mujeres que en los varones, indicando también que las primeras maduran sexualmente antes que los segundos. La madurez sexual en las mujeres viene marcada por el comienzo de la menstruación y en los varones por la producción de semen. Las principales hormonas que dirigen estos cambios son los andrógenos masculinos y los estrógenos femeninos. Estas sustancias están también asociadas con la aparición de las características sexuales secundarias. En los varones aparece el vello facial, corporal y púbico, y la voz se hace más profunda. En las mujeres aparece el vello corporal y púbico, los senos aumentan y las caderas se ensanchan. Estos cambios físicos pueden estar relacionados con las modificaciones psicológicas; de hecho, algunos estudios sugieren que los individuos que maduran antes están mejor adaptados que sus contemporáneos que maduran más tarde.

Desarrollo intelectual

Durante la adolescencia no se producen cambios radicales en las funciones intelectuales, sino que la capacidad para entender problemas complejos se desarrolla gradualmente. El psicólogo francés Jean Piaget determinó que la adolescencia es el inicio de la etapa del pensamiento de las operaciones formales, que puede definirse como el pensamiento que implica una lógica deductiva. Piaget asumió que esta etapa ocurría en todos los individuos sin tener en cuenta las experiencias educativas o ambientales de cada uno. Sin embargo, los datos de las investigaciones posteriores no apoyan esta hipótesis y muestran que la capacidad de los adolescentes para resolver problemas complejos está en función del aprendizaje acumulado y de la educación recibida.

Desarrollo sexual

Los cambios físicos que ocurren en la pubertad son los responsables de la aparición del instinto sexual. En esta etapa su satisfacción es complicada, debido tanto a los numerosos tabúes sociales, como a la ausencia de los conocimientos adecuados acerca de la sexualidad. Sin embargo, a partir de la década de 1960, la actividad sexual entre los adolescentes se ha incrementado. Por otro lado, algunos adolescentes no

están interesados o no tienen información acerca de los métodos de control de natalidad o los síntomas de las enfermedades de transmisión sexual. Como consecuencia de esto, el número de muchachas que tienen hijos a esta edad y la incidencia de las enfermedades venéreas está aumentando.

Desarrollo emocional

El psicólogo estadounidense G. Stanley Hall afirmó que la adolescencia es un periodo de estrés emocional producido por los cambios psicológicos importantes y rápidos que se producen en la pubertad. Sin embargo, los estudios de la antropóloga estadounidense Margaret Mead mostraron que el estrés emocional es evitable, aunque está determinado por motivos culturales. Sus conclusiones se basan en la variación existente en distintas culturas respecto a las dificultades en la etapa de transición desde la niñez hasta la condición de adulto. El psicólogo estadounidense de origen alemán Erik Erikson entiende el desarrollo como un proceso psicosocial que continúa a lo largo de toda la vida.

El objetivo psicosocial del adolescente es la evolución desde una persona dependiente hasta otra independiente, cuya identidad le permita relacionarse con otros de un modo autónomo. La aparición de problemas emocionales es muy frecuente entre los adolescentes. (Sicología infantil.¹)

APORTE DE LA DOCTRINA ESPIRITA.

Nuestra gran mentora Espiritual JOANNA DE ANGELIS, en su libro “ADOLESCENCIA Y VIDA” nos afirma:

El único antídoto, para el mal que se agrava y se irradia en el contagio pernicioso, es la EDUCACIÓN. Consideremos, por la tanto que la Educación en el sentido global, es aquella que va más allá de los compendios escolares, que reúne los valores éticos de la familia, de la sociedad y de la religión. No de una religión convencional, sino la que posee los fundamentos científicos y filosóficos encuadrados en la moral vivida y enseñada por Jesús.

Más adelante nuestra mentora Espiritual nos esclarece que es urgente el compromiso de un reestudio por parte de los padres y educadores en relación a la conducta moral que debe ser suministrada a las nuevas generaciones, a fin de evitar la gran decadencia de la cultura y de la civilización, que se encuentran en el borde más sombrío de la historia.

¹"Adolescencia", *Enciclopedia Microsoft® Encarta® 98* © 1993-1997 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

Ese emprendimiento que no puede tardar es de vital importancia para la construcción de la nueva humanidad, partiendo de la niñez y del adolescente, antes que los compromisos de naturaleza moral negativa, les dañen los ideales de la belleza y del significado que deben tener de la vida.

El estado de la infancia y la juventud son relevantes para el Espíritu en crecimiento, razón por la cual, dentro de los animales, el ser humano es el que más se demora en el proceso de las diferentes etapas de desarrollo, ya que allí se les fijan los caracteres, los hábitos y se delinean las posibilidades de enriquecimiento para el futuro.

El ser humano es esencialmente el resultado de la educación, cargando los factores genéticos que lo componen como consecuencia de las experiencias anteriores, en las diferentes reencarnaciones.

Los niños y los adolescentes, que se presentan ingenuos y puros, en la aceptación del desconocimiento de los errores, no siempre lo son en su profundidad, ya que el Espíritu que en ellos habita, es viajero de largas jornadas, en sucesivas experiencias, en las cuales se comprometió muchas veces en estos errores y es labor de los padres y educadores detectarlos y trabajar con ellos para su erradicación y en la adquisición de nuevos valores.

JOANNA DE ANGELIS, nos dice que en este periodo se incrementan los conflictos en el área del comportamiento, como la inseguridad, la ansiedad, la timidez, la inestabilidad, la angustia, facultando el espacio para el desarrollo y definición de la personalidad, apareciendo las tendencias de vidas pasadas. En este periodo se completa la reencarnación, el adolescente pasa a vivir la nueva experiencia, definiendo los rumbos del comportamiento que el tiempo madurará a través de la vivencia de los nuevos desafíos.

Inadaptado al nuevo medio social en el cual se movió mentará, sufre el conflicto de no ser más niño, encontrándose entre tanto, sin la estructura organizada para los juegos de la edad adulta. Es por tanto el periodo intermediario entre las dos fases importantes de la existencia terrena, que se encarga de preparar el ser para actividades existenciales más profundas.

Inseguro en cuanto a los rumbos del futuro, el joven enfrenta el mundo que le parece hostil, tornándose inseguro, tímido y muchas veces con temperamentos fuertes.

Las bases de sustentación familiar, religiosa y social, lo ayudan a enfrentar los embates de la vida, ya que el adolescente no poseyendo la madurez y el discernimiento, es fascinado por las oportunidades encantadoras que le surgen de un momento para otro, y se entrega a los placeres nuevos sin darse cuenta de los compromisos que está adquiriendo.

Los nuevos planes se le presentan de colores deslumbrantes y si no tiene la conveniente orientación, educación consistente, direccionadas al entendimiento de sus necesidades, arremete los valores convencionales, elaborando un cuadro compatible con su concepto, Es por eso de vital importancia que en esta etapa los padres busquen ser amigos, que escuchen y conozcan las necesidades que en El se presentan.

El Espiritismo ofrece al joven un proyecto ideal de vida, explicándole el objetivo real de la existencia, en la cual se encuentra, viviendo en ese cuerpo y después fuera de él, como un todo que no puede ser disociado, solamente se presenta en etapas diferentes. Le explica al joven que el Espíritu es inmortal y que cada vida orgánica, constituye un recurso precioso de valorización en el proceso iluminativo y libertador.

Como vemos el Espiritismo nos ofrece luces grandiosas al respecto; ya que muchos de nosotros queremos ayudar a nuestros hijos o jóvenes, buscando métodos, formulas exteriores, que como arte de magia nos induzcan a realizar este trabajo de manera positiva, formando seres con mucha espiritualidad, pero cuantos nos hemos puesto a analizar que ese trabajo debe empezar en nosotros mismos, de adentro para fuera. Es ahí donde vemos chicos con grandes problemas comportamentales que no han encontrado el ambiente propicio para su desarrollo y formación. Ambiente cuyo centro principal es el hogar, donde los padres deben preocuparse por darles el afecto, el amor, la comprensión, la ayuda, el ejemplo, etc. Ya que nosotros como espiritas sabemos que el Espíritu al reencarnar trae consigo los defectos, vicios y virtudes de otras existencias y que el objetivo de la infancia es el perfeccionamiento, ya que en esta etapa se torna más accesible a las impresiones que recibe y que deben favorecer su progreso al que deben contribuir los que están encargados de su educación. L.E: 383.

Andrés Luiz, tiene una frase muy hermosa que la quiero traer a colación para que todos juntos la analicemos y es la siguiente: *“EL CONOCIMIENTO ESCLARECE, PERO EL EJEMPLO ARRASTRA”* En nuestras manos la divinidad ha colocado niños, jóvenes, ya sean como hijos, sobrinos, estudiantes, vecinos, etc. A los cuales nosotros queremos darles lo mejor, pero nos hemos preguntado ¿estamos preparados? En los Colegios o universidades, jamás en la historia de la humanidad ha existido un programa que capacite a los futuros padres para educar y formar a sus hijos(Cada uno de nosotros ha sido criado de acuerdo a las costumbres y tradiciones que de generación en generación han transmitido nuestros antepasados, quienes estaban convencidos de que ésa era la mejor manera de educar) como vemos no hemos sido preparados, a diferencia de los maestros que ellos han estudiado carreras Educativas y se supone que se han preparados, ya que ellos son los responsables de la formación de las nuevas generaciones; pero este trabajo debe realizarse mancomunadamente, ya que no es tarea solamente de los centros educativos, quien a fin de cuenta ocupan el segundo lugar en la tarea educativa y que en su mayoría se preocupan solamente por instruir más no por educar en el verdadero sentido de la palabra, ya que para ellos es un negocio lucrativo, más que formativo.

Así vemos como escritores espiritas y no espiritas resaltan la importancia de la edad infantil en la formación del ser y el vínculo afectivo de padres y maestros para poder ayudar a formar seres espirituales.

Partamos pues desde el primer instante en que se une el óvulo con el espermatozoide y dan la oportunidad a un Espíritu de reencarnar, que si nos vamos más atrás vemos como nos enseñan la literatura espirita como desde antes de la concepción se conocen

los padres con sus hijos y son aceptados de manera positiva o negativa, de acuerdo a las relaciones de simpatía o antipatía existentes entre estos espíritus.

La importancia en aceptar el embarazo con agrado, en darles el afecto necesario, el crearles un ambiente ideal en la etapa de gestación como nos lo resaltan autores como Andrés Luiz, en sus escritos sobre el proceso reencarnatorio, Ricardo Di Bernardi, en su libro "GESTACIÓN, SUBLIME INTERCAMBIO", Abel Glaser en su libro "MI VIDA EN GESTACIÓN" por el Espíritu de Cayo Mario y muchos otros, que nos enseñan que desde el vientre el niño se siente querido o no, aceptado o rechazado, aspecto vital que marca de manera positiva o negativa en su desarrollo y que tiene una gran injerencia en su desarrollo espiritual. Un niño que en su hogar recibe malos tratos, golpes, maltratos, tanto físicos como psicológicos no pueden estar preparados para llevar una vida llena de amor y comprensión a menos sea un Espíritu con un gran progreso intelecto-moral y que reencarna por misión. Y es ahí que encontramos a nuestro alrededor seres con inclinaciones desviadas que pasan a ser dizque una carga para la sociedad, pero no nos damos cuenta que nosotros mismos los hemos llevado allí. Resalto una vez más que damos de lo que somos y que entendamos que más podemos lograr con el ejemplo que con las palabras. Por tal razón es tan importante darnos cuenta de nuestra responsabilidad de padres y maestros en el proceso espiritual del niño y adolescente y preocuparnos verdaderamente por sacar adelante esos tesoros confiados por Dios, y empezar a despertar esa conciencia de sí mismos, de servicio de entrega y darnos cuenta de que no podemos dar de lo que no tenemos, entonces es cuando se inicia ese proceso de cambio, esa reforma íntima, es cuando nos damos cuenta de la grandeza de la doctrina, que nos enseña que todos formamos la gran red del universo, todos estamos entrelazados y tenemos un papel importante en el progreso de los seres que está bajo nuestra tutela, para que se dé la armonía universal.

APORTES DE ESCRITORES NO ESPIRITAS

DANIEL COLEMAN, en su libro "LA INTELIGENCIA EMOCIONAL" nos dice:

"La infancia y la adolescencia son ventanas críticas de oportunidad para fijar los hábitos emocionales esenciales que ayudaran a gobernar nuestras vidas".

MELYNTHON KYROZ. En su libro "EL MAESTRO IDEAL" También nos resalta la importancia de la edad infantil y juvenil en el proceso formativo del ser y como los padres y maestros tienen una influencia esencial.

En este libro, Melynthon kyroz, nos cuenta como él a través de un proceso investigativo por varias regiones de Colombia, donde entrevisto jóvenes de diferentes razas, credos y niveles socioeconómicos para detectar que es lo que verdaderamente le falta al joven de hoy para ser una persona excelente llega a la conclusión de que hay trece elementos que, de acuerdo a las respuestas obtenidas de los jóvenes entrevistados en todo el país hacen falta en sus padres y maestros para crear en ellos un ambiente propicio tanto en el hogar como en las escuelas para ayudarlos a ser personas mejores y estos son:

1. Que siempre tengan una sonrisa a flor de labios y un abrazo dispuesto para todos, sin importar que día sea, que hora, la edad, la raza, el sexo, etc. Es decir que SEAN AFECTUOSOS. Ya que el ser humano tiene la necesidad de ser querido de tener afecto.
2. Que se sientan felices de ser padres o maestros, que tengan la vocación, que lo expresen y los hagan sentirse queridos y no una carga.
3. Que no nos intimiden haciéndonos creer que todo es difícil y que la vida es dura. Por el contrario que nos infundan el entusiasmo que se necesita para jamás darnos por vencidos.
4. Que antes de transmitirnos conocimientos académicos, nos ayuden a ubicarnos en la vida y en el mundo, redefiniendo los conceptos en que seguramente estamos equivocados tales como:
 - ¿Para qué vivimos?
 - ¿Por qué vivimos?
 - ¿Cuál es la trascendencia de nuestros actos?
 - ¿Cuáles son las potencialidades y capacidades que tenemos para desarrollar plenamente nuestros talentos, sin sobreprotección o limitaciones?
 - ¿Qué son y para qué sirven los problemas y conflictos?
 - ¿Qué es esclavitud y que es libertad?
5. Que nos enseñen a controlar las emociones y los sentimientos.
6. Que generen siempre una mentalidad positiva para que nuestra actitud ante las diversas situaciones de la vida sea mejor.
7. Que se presenten dinámicos, activos, innovadores y creativos, para que sus trabajos sean siempre excelentes.
8. Que nos inciten y ayuden a descubrir los motivos para aprender más y a ser mejores cada día.
9. Que nos exijan y que jamás mencionen la palabra imposible, pero que no olviden que la enseñanza parte del ejemplo.
10. Que utilicen un lenguaje cien por ciento constructivo y esperanzador, ya que sus palabras quedaran grabadas para siempre en nuestro corazón y en nuestro cerebro y serán la base de nuestro futuro.
11. Que cuando hablen de Dios, jamás lo coloquen en el papel de un tirano rencoroso y vengativo, ni nos hagan creer que las tragedias, los accidentes, las malformaciones o desastres naturales son castigos de él. Pues sabemos que Dios es la fuente más grande de bondad, de amor y perdón.
12. Que nos enseñen que no hay que hacer únicamente lo que nos gusta, sino que nos debe gustar lo que nos corresponde hacer.
13. Que reconozcan su misión como padres o educadores y que asuman con responsabilidad el compromiso.

Podemos ver en estos trece elementos dados por los mismos jóvenes, las enseñanzas e instrumentos que nos da Dios para ayudar a estos tesoros que están bajo nuestro cuidado a ser seres mejores espiritualmente.

La Psicóloga María Elena de Bernal, sugiere algunas claves para que la relación de padres e hijos sea más cálida y cercana:

1. **ASUMIR QUE TIENE UNA NUEVA IDENTIDAD.** La primera regla de oro padres los padres, es que sean bastante serenos y que, en lugar de pensar que el Adolescente es un caos, piense que sus hijos pasan por una etapa maravillosa, que les permitirá descubrir nuevas cosas, ser más intrépidos, más arriesgados..... Deben entender además que es este periodo, en el que el niño se transforma en una nueva persona y tomarlo con naturalidad.
2. **RESPETAR SUS ESPACIOS.** A los adolescentes se les permiten cosas tan sencillas como decorar el cuarto de acuerdo con sus gustos. Pero también hay que aceptar asuntos más difíciles como que la familia pasa a un segundo plano, porque los amigos se convierten en el centro de sus vidas.
3. **NEGOCIAR CON ELLOS.** No es conveniente manejarlos únicamente con autoridad, regaños permanentes (menos delante de sus amigos) así como tampoco es bueno criticar todo lo que hacen, porque los resultados no van a ser positivos. Siempre hay que establecer reglas, fijar límites y negociar bastante. Pero si no cumplen o respetan alguna regla hay que sancionarlos.
4. **TENER DIÁLOGOS CORTOS PERO SUSTANCIOSOS.** Es muy difícil sentarse a conversar por largo rato con un adolescente, pues ellos quieren independencia, autonomía y tienen muchas expectativas que lo llevan a conflictos con los adultos. Por eso hay que cambiar el estilo del discurso, hay que hacerlo más práctico, libre de sermones y que permita hacer acuerdos.
5. **DARLE PERMISO, PERO SER ESTRICTO.** Como los adolescentes se mueven en nuevos espacios, comienzan a pedir toda clase de permiso. Pero hay que ser muy claros y estrictos desde el principio, fijar reglas y normas
6. **NO PROHIBIRLES QUE TENGAN DETERMINADA PAREJA.** Hay que ser muy cuidadoso con el manejo del novio(a), pues sino le agrada a los padres, no se debe hacer una batalla, ni prohibirle que le vea. Entre más se prohíba, más se le mete en la cabeza. Hay que hacerse amigos de su pareja y si no llena los requisitos, hacérselo saber al joven de manera clara. Ejemplo: "Quiere que sepas que no me parece que fulano, sea la persona más indicada para ti" Pero la decisión es tuya y yo confío en tu criterio y buen juicio para que hagas la mejor elección.
7. **SER CLAROS CON LA SEXUALIDAD.** Desde que cumplen 10 años o desde el momento que las niñas tengan la primera menstruación es aconsejable que los padres hablen de sexo, de manera clara y de acuerdo a los intereses e inquietudes que presenten los jóvenes.

- 8. ALEJARLOS DE LOS VICIOS.** Para prevenir la droga es necesario que el joven hable abiertamente y sinceramente con sus padres. Pero lo más importante es que tenga metas y proyectos en su vida. Cuando hay dialogo, comprensión y amor el joven no recurre a las drogas.

He sacado una formula muy sencilla, que todos podemos aplicar y que nos ayudara a desarrollar mejor nuestra labor con estos seres que están a nuestro cuidado.

1. 40% de Amor, QUIENES SE ENTREGAN A SUS HIJOS SIN CONOCER FRONTERAS SE LLAMAN PADRES, AMIGOS O MAESTROS.
2. 10% Comprensión, QUITARNOS EL PARADIGMA DE PADRES AUTORITARIOS
3. 10% de Confianza, DE A CONOCER QUE USTED CONFIA EN ELLOS.
4. 10% de Dialogo, A TENER EN CUENTA LOS NIVELES DE COMUNICACIÓN. MUCHAS VECES POR LAS PALABRAS ATRAEMOS, PERO POR NUESTROS ACTOS NOS REPELEMOS
5. 10% de Intuición, SABER PERCIBIR LAS NECESIDADES DE NUESTROS JÓVENES.
6. 10% de Perdón. SOLO A TRAVÉS DEL VERDADERO PERDÓN, PODREMOS SER FELICES.
7. 10% de Compromiso. La única forma de llegar a ser algo en la vida es Comprometiéndose con nosotros mismos, trabajarles a los jóvenes el compromiso con sus vidas, con los demás, con su país, con el mundo. No estamos en la vida por casualidad, no somos una casuística, somos una causa.

NO ES SOLAMENTE DARLE LA INSTRUCCIÓN, YA QUE LA INSTRUCCIÓN, NO NOS HACE MAS HUMANOS DE NADA SIRVE IR AL COLEGIO, UNIVERSIDADES, SINO HAY UNA VERDADERA EDUCACIÓN, UN COMPROMISO. MUCHAS UNIVERSIDADES SON INCUBADORAS DE BANDIDOS O PANDILLAS EL EJEMPLO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL CON LOS ALEMANES, SE ESCOGIERON LOS MEJORES INGENIEROS PARA INVENTAR LA CAMARA DE GASES, LOS MEJORES MEDICOS Y ENFERMERAS PARA ASESINAR Y DESGARRAR SERES HUMANOS, DONDE ESTABAN LOS PADRES Y MAESTROS SUPLIÉNDOLES LO QUE REALMENTE NECESITABAN.

FINALIZACIÓN:

Para finalizar se realizara con los participantes el juego de: “MENSAJES BÁSICOS SOBRE LA ADOLESCENCIA” y de acuerdo a estos mensajes, se sacaran las conclusiones generales con los aportes de todos los participantes. Y posteriormente se reflexionará sobre la Carta del niño que quiere ser mejor”

“TRATA A TU HIJO COMO TE GUSTARÍA QUE TE TRATARAN A TI”

CARTA DE UN NIÑO QUE QUIERE SER MEJOR.

Soy un ser humano que desea existir, conocer quién soy, quiero tener la oportunidad de vivir, de saber de qué soy capaz, vine a este mundo y para mi sorpresa, no encontré lo que en el cielo, todos los niños imaginamos y deseamos tener. ¡Sabes! Ha de ser hermoso tener un padre de quien aprender y a través de su entrega generosa y genuina conocer y respetar la vida y desear con mi esfuerzo construir la dignidad y el orgullo de trabajar, no ha de ser maravilloso, tener unas manos llenas de ternura y que en mis equivocaciones me pueda comprender y que con una sonrisa del amanecer me pueda fortalecer. Ha de ser inmensamente bello tener a una madre a quien amar y que con su presencia y recuerdo me pueda acompañar. ¡Sabes! a veces me siento solo y sin saberlo me quiero fugar. Algunos dicen que soy malo, pero hay unos días que el hambre no me deja dormir, no sé hasta el día de hoy como he podido sobrevivir, pero te confieso, que me sorprende como he aprendido a vivir.

Cuando observo que hay niños como yo y que no sé porque y no logro comprender tienen eso que los adultos llaman Educación y logran descubrir lo que ellos pueden llegar a hacer... Yo hubiera deseado tal vez llegar a ser médico, químico o poeta, pero me he dado cuenta que sin educación jamás llegaré a ser alguien que pueda contribuir con la creación.

Explícame, te lo suplico ¿Por qué llegue a este mundo sin importarle a nadie, acaso me debo morir, sin haber nacido, es culpa de Dios o de esos hombres que se dicen ser inteligentes que no tienen corazón?

Sé que no soy tu hijo y no te puedo reclamar mi existir, pero me gustaría encontrar un ser humano que me diera la oportunidad de vivir. Sé en lo más profundo de mi corazón, que soy noble y me gustaría servir, tal vez podría contribuir con un pequeñito gramo a que el mundo sea mejor, aún cuando me veas sucio, seguramente no huelo bien y mi forma de expresión te sea ofensiva, piensa un momento que no he recibido en mi breve existir más que desprecio, violencia y explotación. Soy bueno y sé que Dios me dio una lucecita de Amor en mi corazón, pero nada más necesito que alguien sea paciente conmigo y me dé una oportunidad de vivir.

Soy uno más de los niños de nadie que está buscando unas manos generosas, que se atrevan a ser las manos de Dios, ¿Podrías darme un pequeño espacio en tu corazón?

Sinceramente, un niño de nadie que guarda la esperanza de vivir y sé que tal vez voy a morir sin haber existido.

BIBLIOGRAFÍA.

JOANNA DE ANGELIS, Psicografía de DIVALDO PEREIRA FRANCO: Adolescencia y Vida.

GALLIGARIS Rodolfo, La Vida en Familia. Segunda parte: Relación entre padres e hijos.

EMMANUEL. Psicografía de CHICO XAVIER. Vida y Sexo, Capítulo 16. Padres e Hijos.

"Adolescencia", *Enciclopedia Microsoft® Encarta® 98* © 1993-1997 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

Taller N° 6: ***La Ética Familiar: Los Principios, los Valores y el Ejemplo.***

Objetivos:

- Rescatar el verdadero sentido de la familia como Escuela de Virtudes, donde el niño, la niña y el joven aprenden los primeros pasos firmes en la convivencia y el respeto.
- Resaltar la importancia de la figura del Padre y de la Madre como espejos donde los niños se reflejan.
- Relacionar Principios, Valores y Ejemplo; como las características claves del grupo familiar.

Justificación:

Siendo la familia el primer Centro Educativo del ser humano, su labor es trascendental en la sociedad.

En la familia, se inician las experiencias de fraternidad y afecto entre los hombres; experiencias que deben estar basadas en los principios de la Moral de Jesús. Por tal razón el trabajo constante en lograr el equilibrio y la armonía en el ambiente doméstico, no da espera.

Forjar los principios éticos – morales, a través del ejemplo, es un gran reto para los padres, que muchas veces o mejor en su mayoría no están preparados para ello.

Como seres perfectibles que somos, alcanzando una conciencia lúcida, llegaremos a entender y no solamente a entender; sino a realizar todo lo que sea necesario para lograr cambios significativos en nosotros, que nos permitan realizar la labor de Padres, con una verdadera autoridad Moral; ya que nadie da, lo que no tiene.

Desarrollo del Taller.

Introducción:

Se iniciará el taller, realizando la dinámica: Decisiones y sustentaciones.

1. Dinámica: “Decisiones... y sustentaciones”.

Divida el grupo en subgrupos y brinde a cada uno las siguientes instrucciones:

“Ustedes van a debatir sobre las siguientes situaciones. Deben determinar una o varias decisiones respecto a cada situación, a nombre de los personajes de

cada una. Van a anotar las decisiones que tomarían. Cada decisión que tomen en el subgrupo debe ir acompañada de la sustentación que los lleva a tomarla.”

A cada grupo se le entrega una hoja con este listado de situaciones.

Situaciones:

- a) Nicolás, niño de 9 años, le robó \$5.000 a una de las profesoras y fue descubierto ¿Qué deben hacer los padres?
- b) María Antonia, niña de 8 años ha estado diciendo muchas mentiras últimamente ¿Qué debe hacer Ana María, su mamá?
- c) Miguel necesita dinero para pagar el arrendamiento de su casa. Un amigo le dijo que le pagaría un millón de pesos por guardarle 4 cajas grandes en el garaje por tres meses. No le quiso decir que contienen las cajas... Él no sabe si aceptar.
- d) Susana y Felipe, tiene tres hijos, son padres separados, los niños viven con su madre. La relación de la madre y el padre no es la mejor, Susana es una persona que se le facilita mentir en muchos aspectos de su vida y esta fue una de las causas de la separación. Pero esta situación tiene una gran trascendencia, porque se constituye en un ejemplo muy negativo para sus hijos.

En cierta ocasión, el padre debía recoger los niños para pasar un fin de semana con ellos, la madre Susana tenía planes muy diferentes, a pesar de lo acordado. Por tal razón habló con sus hijos y les ofreció una salida ese fin de semana con un programa muy llamativo para los niños; adicionalmente, incentivo a los niños a mentirle a su padre, diciéndole, que no podían pasar ese fin de semana con él, puesto que habían llegado familiares, muy especiales para ellos, que vivían en otro país. Cosa que no era cierta.

Días después cuando los niños estaban con su padre, el menor de ellos, relato el gran paseo que habían tenido con su madre y que ella, les había dicho que le mintieran al papá en relación a la visita familiar, para poder disfrutar de este gran programa. El Padre enfurecido, pues para él, las mentiras son una gran falta de Honestidad, se pone muy enojado con sus hijos y les explica que la cárcel, está llena de mentirosos y deshonestos. El Padre no sabe qué hacer:

- Castigar a sus hijos con una sanción fuerte por la mentira y por dejarse llevar de su madre.
- Hablar con la madre, que está muy acostumbrada a mentir.

Debate:

Después de debatir y recoger la información en cada grupo, se organizan nuevamente formando un solo círculo. Cada grupo da a conocer a los demás

miembros del taller sus decisiones y sus sustentaciones, puede reflexionar con los participantes sobre los siguientes interrogantes:

- a) ¿Es fácil o difícil tomar decisiones y asumir posición?
- b) ¿Deben todas las personas llegar a las mismas decisiones?
- c) ¿Qué elementos pueden ayudarle a una persona a tomar sus propias decisiones?
- d) ¿Cómo pueden los padres propiciar que el niño, niña o joven, vayan desarrollando la capacidad de tomar sus propias decisiones responsablemente?

NOTA: Si lo considera conveniente, puede cambiar las situaciones propuestas por otras. En tal caso se sugiere que combine (1) escenarios en los cuales es posible tomar diferentes decisiones, según las diferentes posturas éticas con (2) situaciones de padres ante los niños(as) y situaciones de los adultos mismos.

Terminado el debate de los grupos, el facilitador del taller, realizará sus aportes, desde el punto de vista de la Psicología y principalmente de acuerdo a la Doctrina Espírita que es el eje principal de este trabajo.

2. Aportes del facilitador del taller:

Aportes generales de la Psicología y otras áreas.

- **¿Qué finalidad tiene reflexionar con los padres sobre la ética familiar?**
- **A través de la reflexión, se pueden hacer conscientes de los valores y principios que han estado aplicando.** De este modo, puede tomar la decisión de cambiar algunos.
- **Es primordial debatir acerca de los valores necesarios para una convivencia armoniosa y civilizada.** Estos apuntan a evitar la agresión en la familia.
- **Es importante reflexionar acerca de las estrategias para transmitir principios y valores a los niños(as).** Así se facilita a los padres sus funciones.
 - 1. - **Asumir perspectiva de los demás le permite al niño(a) comprender que cada persona tiene un lugar en el mundo** diferente al suyo, que cada uno tiene su propia visión.
 - 2. - **La empatía es la capacidad de compartir con las otras respuestas afectivas.** Exige estar en condiciones de identificarse en alguna medida (no totalmente) con sus sentimientos y emociones.

- **El niño(a) debe desarrollar estas dos cualidades para compartir de manera respetuosa y amable con los demás.** Por medio de ellas, adquiere conciencia social. Estas habilidades se desarrollan plenamente en el niño(a) entre los 2 y los 5 años.

- **El niño(a) necesita también formación en la tolerancia,** es decir, una ética de convivencia en la diferencia. Esto implica brindarle de manera clara y manifiesta valores de “respeto y no discriminación”.

- *Los niños(as) asimilan gran cantidad de aspectos a partir de la observación de quienes están a su alrededor, de su ejemplo, a través del “modelaje”.*

- *Los niños(as) pueden asimilar patrones agresivos de sus padres, impartidos de manera no intencional o consciente por ellos.*

- *Los niños pueden aprender de sus padres también comportamientos sociales a partir del ejemplo que les brindan.*

- *Los padres deben estar alerta para no permitir que en su hogar sean aceptadas o premiadas formas de comportamiento violentas. Por el contrario, deben estar atentos a resaltar los modos de interacción sociales.*

- *Reflexionar sobre los valores en el hogar que aporta a las habilidades sociales y facilita a los niños(as) construir una ética integral, que ayuda a definir un proyecto de vida.*

-*Es necesario hablar sobre los valores de manera explícita*

-*Es importante crear escenarios para debatir sobre los valores y principios en el hogar.*

Aportes de la Doctrina Espírita:

El espíritu de Joanna de Angelis, en el libro “Constelación Familiar”, esclarece al respecto:

El niño es arcilla que se puede moldear, y que aguarda las manos del diligente alfarero que le dará la forma y el contenido.

Ese alfarero hábil es el Padre, la Madre, que deben modelar al ser social digno, de tal forma que pueda ayudar a construir la sociedad armónica.

En el hogar comienza la incomparable labor de edificación moral de todos los miembros que lo conforman, mediante las experiencias y los comportamientos de los padres, que inculcarán ejemplos demostrativos del valor del conocimiento, del

carácter, de la honradez, de la convivencia doméstica, que representan los segmentos sociales de la vida en común con los demás miembros de la humanidad.



Este trabajo debe ser relevante e indispensable, y nunca debe ser transferido totalmente a la escuela, que se encarga esencialmente de la instrucción, en la cual se deben inculcar los hábitos saludables a través de la conducta de los maestros. No obstante los más nobles Educadores son los Padres, tanto para el crecimiento ético-moral de los aprendices como para los errores que los llevan a los desequilibrios de todo aspecto, tan comunes en estos días de sombra y perversidad.

Los instintos que caracterizan al ser infantil, deben ser orientados desde los primeros momentos después de la vida intrauterina, trabajándolos y disciplinándolos de forma que no se impongan a los sentimientos de amor y de Respeto que debe existir en la familia.

Es cierto que en el cuerpo infantil se encuentra normalmente, un Espíritu con una carga importante de vivencias, no siempre ennobecedoras, que por eso merecen una orientación saludable desde muy temprano, así como de equilibrio dirigido hacia las acciones saludables. Desde su renacimiento el Espíritu refleja en la infancia las características que le son propias, a través del comportamiento espontáneo, caprichoso o no, reflexivo o automático...

La reencarnación es una oportunidad de progreso, de perfeccionamiento y la debilidad de los primeros años torna a los niños maleables y accesibles a los consejos y enseñanzas de los encargados de su Educación.

Emmanuel, en el libro el Consolador, resalta: “Pasada la época infantil, merecedora de toda vigilancia y cariño por parte de las energías paternas, los procesos de educación Moral que forman el carácter se tornan más difíciles y alcanzada la mayoría de edad, si la educación no se hubiese hecho en el hogar, entonces sólo el proceso violento de las pruebas rudas puede renovar el pensamiento y la concepción de las criaturas, porque el alma reencarnada habrá retomado todo su patrimonio nocivo del pretérito y reincidirá en las mismas caídas si les falta la luz interior de los sagrados principios educativos. He ahí porque el hogar es tan importante para la edificación del hombre, y por qué es tan profunda la misión de la mujer ante las leyes divinas.

No obstante, es forzoso convenir que no todos los padres están en condiciones de cuidar, personalmente, de la formación moral de los hijos, pues las peleas, las discordias, las quejas mutuas, e incluso los escándalos y malos ejemplos de una vida desordenada y disoluta les quitan toda la autoridad.

Por tal razón ante esta situación, lo mínimo que les compete, es buscar la ayuda en beneficio de la prole.



Los niños hacen
lo que ven hacer.
El primer aprendizaje del niño
es por imitación.



Finalización:

Se organizarán grupos de trabajo para complementar la temática estudiada.

Grupo N° 1.

¿Qué debemos hacer?

LEER, REFLEXIONAR Y EXPLICAR LAS IDEAS PRINCIPALES DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DEL LIBRO DE LOS ESPÍRITUS.

208. Los espíritus de los padres, ¿ejercen alguna influencia sobre el Espíritu del hijo, después del nacimiento de este?

«La tiene, y muy grande, pues, como dejamos dicho, los espíritus deben contribuir a su progreso recíproco. Pues bien: el espíritu de los padres tiene la misión de desarrollar, por medio de la educación, el de sus hijos, lo que les impone una tarea. Si falta en ella, se hace culpable».

209. ¿Por qué padres buenos y virtuosos engendran niños de naturaleza perversa? Dicho de otro modo: ¿por qué las buenas cualidades de los progenitores no atraen siempre, por simpatía, a un Espíritu bueno para animar a su hijo?

Un Espíritu malo puede solicitar padres buenos, con la esperanza de que sus consejos lo encaminarán por una senda mejor, y a menudo Dios se los concede.

582. *¿Se puede considerar a la paternidad como una misión?*

“Sin ninguna duda, es una misión. Al mismo tiempo, es un deber muy grande que compromete, más de lo que el hombre cree, su responsabilidad para el porvenir. Dios ha puesto al niño bajo la tutela de sus padres para que estos lo orienten en el camino del bien. Además, facilitó su tarea dándole al niño una organización frágil y delicada, que lo hace sensible a todas las impresiones. No obstante, algunos padres se ocupan más de enderezar los árboles de su jardín para que den muchos y buenos frutos, que de corregir el carácter de su hijo. Si este sucumbe por su culpa, ellos sufrirán la pena. Los padecimientos del niño en la vida futura también recaerán sobre los padres, *porque no han hecho lo que de ellos dependía para su adelanto en el camino del bien.*”

Grupo N° 2.

¿Qué debemos hacer?

LEER, REFLEXIONAR Y EXPLICAR LAS IDEAS PRINCIPALES DE LAS SIGUIENTES DEL SIGUIENTE TEXTO DEL EVANGELIO SEGÚN EL ESPIRITISMO.

¡Oh, espiritistas! comprended hoy el gran papel de la Humanidad; comprended que cuando producís un cuerpo, el alma que se encarna en él viene del espacio para progresar; sabed vuestros deberes; y poned todo vuestro amor en aproximar esta alma a Dios; esta es la misión que os está confiada, y por la que recibiréis la recompensa si la cumplís fielmente. Vuestros cuidados, la educación que la daréis, ayudarán a su perfeccionamiento y a su bienestar futuro. Pensad que a cada padre y a cada madre, Dios preguntará: ¿Qué habéis hecho del niño confiado a vuestro cuidado? Si se ha quedado atrasado por vuestra falta, vuestro castigo será el verle entre los espíritus que sufren, dependiendo de vosotros el que hubiese sido feliz.

Entonces vosotros mismos, abatidos por los remordimientos, procuraréis reparar vuestra falta, solicitaréis una nueva encarnación para vosotros y para él, en la cual le rodearéis de mejores cuidados, y él, lleno de reconocimiento, os rodeará con su amor.

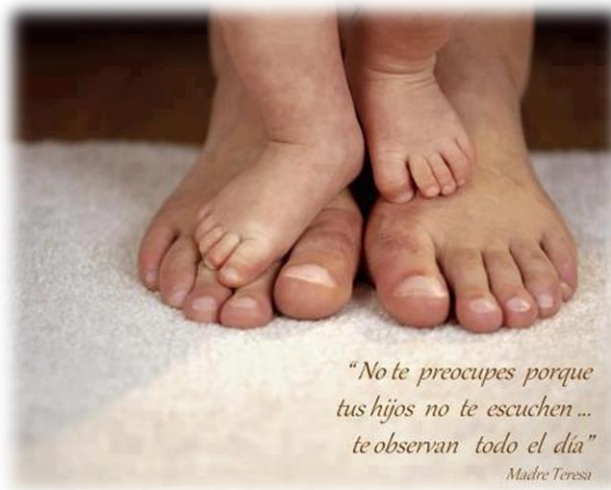
Desde la cuna, el hijo manifiesta los instintos buenos o malos que trae de su existencia anterior; es preciso aplicarse a estudiarlos; todos los males tienen su principio en el egoísmo y en el orgullo; vigilad pues, las menores señales que revelan el germen de estos vicios, y dedicaos a combatirlos sin esperar que echen raíces profundas; haced como el buen jardinero que arranca los malos vástagos a medida que los ve apuntar en el árbol. Si dejáis desarrollar el egoísmo y el orgullo, no os admiréis si más tarde os pagan con ingratitudes. Cuando los padres han hecho todo cuanto han podido para el adelantamiento moral de sus hijos, si no pueden conseguir su objeto, no pueden hacerse cargos, y su conciencia puede estar tranquila; pero al pesar muy natural que experimentan por el mal éxito de sus esfuerzos, Dios reserva un grande, un inmenso consuelo, por la "certeza" de que sólo es un atraso, y que les será permitido acabar en otra existencia la obra empezada en ésta, y que un día el hijo ingrato les recompensará con su amor. (Cap. XIII, número 19)

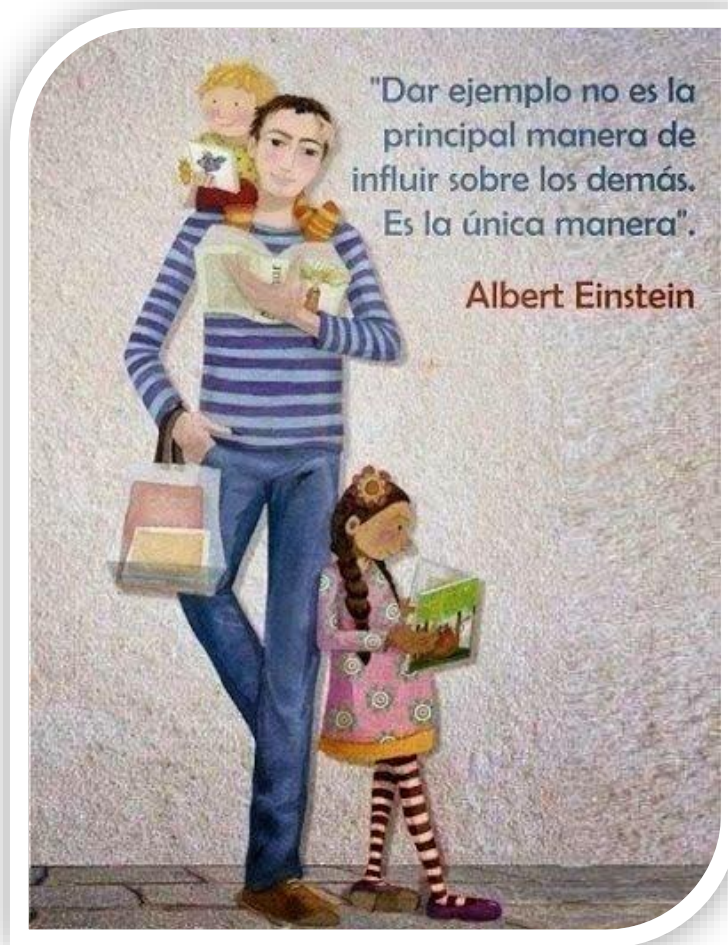
E.S.E. CAPÍTULO XIV. Honra a tu padre y a tu madre. Item 9.

Grupo N° 3.

¿Qué debemos hacer?

ANALIZAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES, SACAR UN LISTADO DE CONCLUSIONES SOBRE LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR EN FAMILIA, LOS VALORES, LOS PRINCIPIOS Y EL EJEMPLO.





BIBLIOGRAFÍA.

JOANNA DE ANGELIS, Psicografía de DIVALDO PEREIRA FRANCO: Constelación Familiar. Capítulo 10.

GALLIGARIS Rodolfo, La Vida en Familia. Segunda parte: Relación entre padres e hijos. La Educación Moral.

EMMANUEL. Psicografía de CHICO XAVIER. El Consolador.

KARDEC Allan: El Evangelio según el Espiritismo. Cap. XIV Honrad a vuestro Padre y a vuestra Madre. Piedad Filial. Ítem 9.

KARDEC Allan: El Libro de los Espíritus. Preguntas: 208, 209 y 582

LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS (Manual para los asesores de familia). Guillermo Gutiérrez Gómez

Taller N° 7: “Pruebas y Expiaciones en el hogar”.

Objetivos:

- Tener una mayor percepción de la problemática o conflictos de la familia y como la doctrina Espirita, ofrece herramientas para la comprensión de estos sucesos de vida, encontrando el punto de aprendizaje en ellos.
- Propiciar que los participantes construyan estrategias para expresar sanamente su sentir, ante las pruebas y expiaciones que viven en familia.
- Brindar a los participantes aportes sobre el cultivo de la oración en el hogar, como medio de fortalecimiento ante los momentos difíciles, que se viven en el hogar.

Justificación:

En la mayoría de los grupos familiares, se presentan sufrimientos, dolores o situaciones difíciles de diferentes órdenes, que muchas veces se constituyen en causas de separaciones o más dolor todavía.

El Espiritismo, ofrece al ser humano el consuelo, a través del conocimiento de la inmortalidad del alma y por ende de la ley de causa y efecto, que permiten encontrar explicaciones a estos sucesos de la vida y particularmente, los vividos en el núcleo familiar.

Son pocas las familias en las cuales el dolor no se presenta como invitación al crecimiento espiritual y a la comprensión más profunda con respecto de la finalidad superior de la existencia.

Muchas personas suponen que la existencia terrestre es un encantador viaje al país de la ilusión, una experiencia enriquecida solamente de placeres y de goces, sin recordar la transitoriedad de la misma, de los fenómenos que en todos se presentan, deshaciendo las fantasías y convocando a la realidad.

De ese modo el sufrimiento es un amigo silencioso que infiltra en el Espíritu, a fin de que él mismo se eduque o se reeduce, ampliándole los sentimientos del amor, de la compasión y de la caridad, latentes en él, a fin de enriquecerse con los tesoros intransferibles que llevará consigo después de la muerte de la materia. Esos recursos constituyen la propiedad real, porque acompañan a aquellos que los poseen, mientras que todos los otros quedan transformados en recuerdos en la memoria de quien los utilizó, cambiando de manos en la tierra.

Por lo tanto, es deber de los Padres, instruir a los hijos sobre las vicisitudes del camino evolutivo.

Desarrollo del Taller.

1. Introducción:

Se iniciará el taller, realizando un trabajo en grupo.

Trabajo en Grupos:

Se divide el grupo en subgrupos de 4 ó 5 personas. Se les asigna la siguiente actividad:

2. Leer y analizar parte del mensaje “Programa Evolutivo”, del libro Episodios Diarios De Divaldo Pereira Franco – Juana de Angelis.

“Programa Evolutivo”

La Probación es una oportunidad para que el Espíritu se renueve.

La Expiación constituye para él un severo correctivo.

Probado el Espíritu, se siente estimulado a nuevas conquistas, en cuanto rescata los débitos anteriores.

Expiando, se recupera y aprende sin otra alternativa, enjaulado en el proceso de depuración.

La probación es solicitada.

La expiación es impuesta.

En la primera, hay libertad de acción; en la segunda, desaparece la libre opción ante el impositivo establecido.

Bajo Prueba o Expiación, estás colocado en el dispositivo de la evolución que necesitas y que es el mejor para tu progreso.

Aplica la razón y el sentimiento lúcido en ese programa evolutivo y yérguete de la posición en que te encuentras, alcanzando el triunfo de tu reencarnación.

3. Observar la siguiente imagen y sacar conclusiones al respecto.



4. Cada persona de manera individual, en una hoja que se le entregará, escribirá al lado derecho de la hoja, los aspectos, vivencias o momentos felices vividos en la familia y al lado izquierdo, los momentos difíciles, sufrimientos o dolores que han tenido que afrontar en familia.
5. Terminadas estas reflexiones, se organizará un solo grupo para hacer el debate, sobre las conclusiones de los diferentes subgrupos.

2. Aportes del facilitador del taller:

“La familia, incuestionablemente, constituye el más notable núcleo de liberación y aprendizaje para los Espíritus llegados al mundo de las densas energía, en las Actividades de renovación espiritual.

Ajustados a los circuitos familiares, un número enorme de almas ha conseguido las marcas de la victoria, los sellos de la santificación por medio de los ejercicios de renunciaciones audaces, de sufrimiento superlativo, arduos aprendizajes, devociones Apostolares, educación y fraternidad sublimes.”

El hogar, es el santuario de unión, en el cual se rectifican situaciones penosas y acciones aborrecibles.

Aquel familiar que de alguna manera inspira animosidad, que es perverso, agresivo, en relación a los demás miembros de la familia, solicita, sin pedirlo, compasión y misericordia y debido a las vibraciones emitidas por el resto de los miembros del clan, sus sentimientos enfermizos disminuyen.

En cambio de la rebeldía y los deseos de venganza, que muchas veces aparecen en los demás, la caridad debe ser la reacción, como bálsamo para quien la ofrece y bendición en favor de aquel a quien es dirigida.

La familia es la reunión de espíritus con una propuesta de trabajar los lazos afectivos, corrigiendo desequilibrios del pasado, construyendo un futuro más armonioso, para desarrollar acciones de interés social.



La familia, es el reducto de trabajo colectivo en el cual todos tienen el deber de ayudarse. Quien se encuentra mejor informado, dispone de más facilidad para contribuir en favor del esclarecimiento de aquel que ignora.

En la Familia, se presentan pruebas o expiaciones de diferente índole:



PRUEBAS O EXPIACIONES EN LA FAMILIA

**Pérdida de seres queridos,
muertes prematuras.**

**La prueba de la salud, limitaciones
físicas o cognitivas.**

La crisis Económica.

Pérdida de la libertad (Presidarios)

Diferencias Religiosas.

Todas estas situaciones, se deben convertir en una preciosa lección de vida, no sólo para el que la padece, sino para todos los miembros de la familia, que deberán unirse, a fin de atenuar los sufrimientos de aquel que se encuentra necesitado de ayuda. En esa medida desarrolla en todos el valor y el respeto a la vida, eliminando temores y disolviendo ilusiones en torno de la materia, principalmente en lo que respecta a su fragilidad.

Tal comportamiento sirve de lección viva para aquellos que forman parte de la familia, pues comprenden, que la avecita caída del nido por el infortunio aparente, se encuentra en el hospital de la solidaridad, en el cual recibirá apoyo y comprensión, a fin de recuperarse de la mejor manera posible para los futuros vuelos que deberá emprender.

No fue una imposición casual que trajo al ser amado con límites, convirtiéndolo en prisionero en una cárcel sin rejas, sino acontecimientos que tuvieron lugar en tiempos próximos o remotos, en los que los actuales familiares desempeñaron un

papel importante. Nadie renace en un grupo consanguíneo, en situación penosa, sin que existan razones preponderantes para el cometido liberador.

Ese que ahora yace en el lecho, en su proceso purificador, lideró compromisos infelices, lo que atrajo para su acción nefasta a esos otros que ahora lo reciben y deben auxiliarlo en su liberación.

Todo se encuadra a la perfección en los procesos esclarecedores a través de las aflicciones.

Por lo tanto nadie experimenta algún tipo de dolor sin que haya una causa anterior que lo explique, que lo justifique. 1.

*Toda falta cometida, todo mal realizado es una deuda que se ha contraído y que debe ser pagada. Si no lo es en una existencia lo será en la siguiente o siguientes, porque todas **las existencias son solidarias las unas con las otras**. Aquel que ha pagado en la existencia presente, no tendrá que pagar por segunda vez.*

El arrepentimiento es el primer paso hacia la mejora. Pero no es suficiente. Son precisas aún la expiación y la reparación. Arrepentimiento, expiación y reparación son las tres condiciones necesarias para borrar las huellas de una falta y sus consecuencias. El arrepentimiento endulza los dolores de la expiación, puesto que da la esperanza y prepara los caminos de la rehabilitación, pero sólo la reparación puede anular el efecto destruyendo la causa. El perdón es una gracia y no una anulación. 2.

En el núcleo familiar, la Ley de la Caridad debe ser la base en todas las situaciones difíciles, para que la familia pueda desempeñar el verdadero papel de HOGAR, ESCUELA, TALLER, HOSPITAL, SANTUARIO, donde los Espíritus se recuperan, perfeccionando el carácter y fortaleciendo las energías para cometidos aún más rigurosos en el futuro.

Finalización:

Se reflexionara sobre el poema: “**Siembra Siempre**” y se le entregará una copia del mismo a cada participante.

Referencias

- 1 Angelis, D. P.-J. (2012). *Constalación Familiar - Capitulo 20*. Salvador Bahia (Brasil): LEAL.
- 2 Kardec, A. (1983). *El Cielo y el Infierno. Capitulo VIII. Item 9 y 16*. Argentina: Teorema S.A.:

SIEMBRA SIEMPRE...

En el campo del mundo, tú eres un sembrador.
No puedes huir a la responsabilidad de sembrar.
No digas que el suelo es áspero, que llueve frecuentemente, o que la semilla no sirve. No es tu función juzgar la tierra y el tiempo.
Tu misión es sembrar... !La semilla es abundante!
Un pensamiento, una sonrisa, una palabra de aliento, un apretón de manos, un consejo edificante, un poco de agua, son semillas que germinan fácilmente.
No siembres, por tanto, descuidadamente, como quien cumple una misión desagradable.
Siembra con interés, con amor, con atención, como quien encuentra en su tarea el motivo central de la felicidad!
Y al sembrar; no pienses ¿Cuánto me darán? ¿Cuánto demorará la cosecha?
Recuerda no siembras para enriquecer esperando la ganancia multiplicada; siembras porque no puedes estar inactivo, porque no puedes vivir sin dar, porque no puede servir a Dios sin servir a los demás!
Eres dueño de ti mismo de la vida y de tu mundo!
Tú semilla, no caerá en el vacío, sin esperar recompensa; recibirás recompensa; sin esperar riquezas, enriquecerás; sin pensar en ganancias, tus bienes se multiplicarán. Y todo, porque siembras en un Reino donde dar es recibir, donde perder la vida es encontrarla, donde gastar sirviendo es aumentar.
Siembra siempre en todo terreno, en todo tiempo, la buena semilla, con amor, con interés, como si estuvieses sembrando el propio corazón!
Sé, pues un sembrador...

Bibliografía.

JOANNA DE ANGELIS, Psicografía de DIVALDO PEREIRA FRANCO: Constelación Familiar. Capítulo 10.

KARDEC Allan: El Cielo y el Infierno. Capítulo VIII. Item 9 y 16.

Taller N° 8: “Las necesidades afectivas en la familia: Amar y ser amados”.

Objetivos:

- Reflexionar con los participantes, sobre la importancia de amar y ser amados en la familia.
- Brindar aportes sobre el cultivo de una sana afectividad en el hogar.
- Valorar la importancia del afecto en el desarrollo espiritual del ser.

Justificación:

La familia es una forma de vida en común, constituida para satisfacer las necesidades emocionales de sus miembros a través de la interacción.

El afecto, el odio, la complacencia y todos los demás sentimientos, muchas veces encontrados, proveen un ambiente dentro del cual los individuos viven procesos que determinan su estilo de interacción en otros contextos, fuera de su núcleo de origen.

Uno de los grandes objetivos de la familia como célula orgánica del cuerpo social, es el desarrollo espiritual de sus integrantes, para lo cual el Amor, las manifestaciones afectivas entre sus miembros, juegan un papel de vital importancia; ya que son grandes peldaños para la estabilidad emocional, la seguridad, la autonomía y el cumplimiento de los deberes como seres humanos que en últimas la mayor vivencia para el logro espiritual, es el aprendizaje del Amor verdadero, devolviendo bien por mal.

El amor esencial es un sentimiento que brota, que crece como una llamarada que ilumina, que nada pide, que nada exige, que dona, es la vida que fluye en abundancia y en totalidad, solamente por el amor es que podemos encontrar la humanidad, es el fundamento de la solidaridad universal.

Desarrollo del Taller:

1. Introducción:

Se iniciará el taller, realizando la Dinámica del Afecto.

Dinámica del Afecto:

El grupo se dividirá en dos (2) subgrupos: Uno de Madres y otro de Padres. A cada grupo se les pide que piensen en posibles finales para las siguientes frases:

“Estoy contenta de ser madre porque...”

“Estoy contento de ser padre porque...”

Se registran las ideas expresadas.

El facilitador se apoyará en las interrogantes siguientes para el análisis de las respuestas en la plenaria.

- ¿Dónde están las diferencias entre ambos grupos?
- ¿Qué lugar ocupa lo afectivo en el rol de cada uno?
- ¿Se destaca lo afectivo en un grupo más que en otro?

Se resaltan las respuestas que se relacionen con el afecto.

Posteriormente se invita a los participantes a formar cinco (5) subgrupos.

A cada grupo se le entrega una flor de diferente color con un mensaje sobre afectividad; para que los padres los analicen.



Otros Mensajes que van en una flor de diferente color:

«El Trabajo de la Mujer es siempre la Misión del Amor, extendiéndose al Infinito»
Consolador Espirita – Waldo Viera, André Luiz.

La Familia, es sin ninguna duda, el bastón seguro para que el Ser humano se resguarde de las agresiones del mundo exterior, pues a través de ella adquiere los valiosos e indispensables recursos de la madurez psicológica, del conocimiento, de la experiencia para una jornada Feliz en la sociedad y ante todo Aprende a Amar.
Constelaciones Familiares. Divaldo Franco – Joanna de Ângelis.

Lo que uno aprende con suavidad, lo recuerda con Amor; lo que se aprende a la fuerza, se recuerda con dolor.

“Cuando el Evangelio penetra el hogar, el corazón abre más fácilmente la puerta al Maestro Divino”.
Jesús en el hogar, por el Espíritu Neio Lúcio).

Después de analizar y discutir los mensajes en cada grupo, se invitará a los participantes a preparar un sobre de regalos para sus familias.

A cada participante, se le entregará un sobre en blanco, para que lo decoren como ellos desean; suministrándoles los materiales necesarios para tal fin. En este sobre deben incluir los regalos, que son mensajes escritos en hojas de diferentes colores, relacionados con manifestaciones de Afecto, sobre el Amor que tienen por su familia, entre otros.

Se orienta que para la entrega de este sobre con sus mensajes, deben organizar su familia, en un momento mágico, especial y manifestar a través de este pequeño detalle todo el amor y afecto que sienten por ellos.

2. Aportes del facilitador del taller:

Aportes generales desde la psicología y la pedagogía:

¿Cuál es la importancia de la afectividad en la familia?

- **La manifestación de las emociones positivas como el amor, la alegría y el mutuo apoyo crea el ambiente amable** necesario para el desenvolvimiento cotidiano (Promueven la armonía y la paz y disminuyen el estrés y la agresión.)

-**Es indispensable en la familia la expresión adecuada de los sentimientos negativos sin caer en los extremos**: la inhibición de los sentimientos negativos tiende a producir frustración y acumulación de éstos. Pero la expresión desbordada de los sentimientos negativos conduce a violencia o la destructividad.

-**En tercer lugar, la afectividad hogareña tiene la función de formar al niño en el manejo de su propia afectividad**, es decir, a través de ésta el niño aprende a expresar sus propios afectos positivos y a enfrentar adecuadamente sus emociones negativas.

¿Cuáles son algunas de esas necesidades afectivas del niño(a)?

- **El niño(a) necesita sentirse amado “incondicionalmente”**. Hay diversas maneras en las que los padres pueden expresar este amor “incondicional”: es de utilidad explicitarle al niño(a) que la aman a través de palabras que así lo demuestran. Entonces, pueden decirle cosas como, “que alegría verte!”; “te quiero mucho!”; “te extrañamos mucho!”.

-El niño(a) requiere apoyo y acompañamiento. El acompañamiento requerido por el niño(a) se da cuando compartimos con él(ella) de diversas maneras: jugando, cantando, charlando con ella, inclusive, puede ser silenciosamente.

-Un elemento importante de este acompañamiento lo constituye la relación corporal con el niño(a). Para él (ella) son esenciales las caricias, el contacto físico, el “calor humano”.

-El niño(a) necesita tolerancia y margen para crecer poco a poco. Necesita margen para ir aprendiendo progresivamente y para equivocarse y crecer a partir de sus errores.

Es esencial capacitar al niño(a) para manejar adecuadamente las interacciones y negociaciones con los demás. Deben lograrse tres objetivos fundamentales:

*a) Enseñarle al niño(a) a no someterse a demandas inadecuadas **(de sus amigos y compañeros)**. Esto implica “empoderarlo” para defenderse adecuadamente.*

*b) Brindar al niño(a) agresor formas apropiadas de expresar sus deseos e ideas. **De este modo, no tendrá que recurrir a la agresión.***

*c) Promover en los niños(as) la autonomía para que negocien y resuelvan entre ellos mismos sus conflictos, **en la medida que les sea posible.***

Aportes de la Doctrina Espírita:

“El nido doméstico es la primera escuela y el primer templo del alma. La paz del mundo comienza bajo el techo que nos acoge. Si no aprendemos a vivir en paz entre cuatro paredes, ¿cómo esperar la armonía de las naciones?”

Neio Lucio (Jesús en el Hogar).

Indudablemente cada familia está constituida por individualidades, a pesar de venir de existencia anteriores unidos por lazos de simpatía o antipatía, cada persona que conforma la familia, posee caracteres diferentes, lo que puede llevar a enfrentamientos entre ellos, ya sea en la intimidad doméstica o fuera de ella. No obstante, la buena formación moral se sobrepondrá en detrimento de los incidentes de menor importancia.

De ese modo, la constelación familiar debe estar formada por sentimientos de afectividad sin sentimentalismos exagerado y de disciplina sin rigidez.

Observar a cada hijo con atención, a fin de descubrir el nivel espiritual en que se encuentra, sus aspiraciones y posibilidades, es un deber impostergable de los padres, que no puede ser transferido a empleados remunerados. Del mismo modo la convivencia maternal, en contacto frecuente con los hijos desde su nacimiento, contribuirá para darles seguridad emocional y alegría de vivir.

Se ha comprobado que en la psicogénesis de muchos trastornos depresivos de la infancia se encuentra la ausencia de la madre, esto es de su cariño, de su contacto físico, que deja la impresión de abandono, y se convierte en amargura inconsciente en el niño, que al verse desamparado cae en una profunda melancolía. El regreso de la madre, el apoyo del regazo afectuoso producen una inmediata alteración de la conducta afectiva, que beneficia al infante con la recuperación de la salud y la alegría de vivir.

El hogar no es solamente el lugar de los deberes, sino también del placer, de la alegría de convivir y de sentir la familia, de experimentar júbilos y programar festejos que puedan favorecer las buenas relaciones sociales.

Por eso mismo, es justo que en él reine un clima emocional agradable, de equilibrio, en vez de ser un lugar donde las quejas y los reclamos se hacen normales, de tal manera que el ambiente este siempre contaminado de malhumor y de pesimismo.

Es en la casa, en la convivencia con los padres y con los hermanos, donde ellos deberán hacer el aprendizaje de lo que es el respeto a los derechos ajenos, la fraternidad humana, el amor, el orden, la honestidad, la disciplina consiente como factor de liberación personal, de acatamiento a la autoridad, entre otros valores que ayudaran al crecimiento espiritual.

La familia es la célula primordial del grupo social, el reducto donde se forman los sentimientos y las capacidades para las relaciones humanas en todas partes.

Los padres espiritas deben comprender esa característica de sus sagradas obligaciones entendiendo que el hogar no se hizo para la contemplación egoísta de la especie, más sí, para que sea un santuario donde, a veces, se exige la renuncia y el sacrificio de una existencia entera”

Según Emmanuel:
De todas las
instituciones sociales
existentes en la
Tierra, la familia es
la más importante,
desde el punto de
vista de los alicientes
morales que rigen la
vida.



El sentimiento más
elevado del ser humano
es el amor, que
caracteriza su
procedencia espiritual.
Generado por el Amor, se
expresa a través de ese
atributo superior, que
viene conquistando poco
a poco en su proceso
antroposocial, moral y
espiritual.



En el grupo familiar, ese amor debe ser más importante, conduciendo al **perdón** a un grado tan elevado, que cualquier resentimiento por hechos infelices sean superados por los lazos de la comprensión de las dificultades emocionales en que los progenitores vivían, en razón de su inmadurez moral, también de sutiles causas que eran remanente de existencias anteriores, generando antipatías y malestar, que generalmente son recíprocos.



Cada espíritu renace, no en el grupo de la propia afectividad, entre corazones generosos y dignos, y si en el clan donde tiene necesidad de depurarse por medio de la **paciencia**, por la resignación, por el silencio y por la **bondad**, preparándose para el enfrentamiento con los demás grupos sociales donde debe desarrollar los objetivos superiores, de la existencia.

BIBLIOGRAFÍA

CALLIGARIS Rodolfo: La Vida en Familia.

EMMANUEL. Psicografia de Francisco Cándido Xavier. El Consolador

JOANNA DE ANGELIS, Psicografia de DIVALDO PEREIRA FRANCO:
Constelación Familiar. Capítulo 10.

LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS (Manual para
los asesores de familia). Guillermo Gutiérrez Gómez

Taller N° 9: “La felicidad Conyugal”.

Objetivos:

- Evidenciar la importancia de la Felicidad Conyugal, en la trascendencia de la familia.
- Reflexionar con los participantes, sobre la importancia de trabajar para dar lo mejor de cada uno de nosotros en la unión matrimonial; sin estar esperando recibir, sino por el contrario en ponernos en el lugar del dar.
- Brindar herramientas para el entendimiento del objetivo providencial de vivir una sana relación de pareja.

Justificación:

De todas las especies existentes en la tierra, exceptuando naturalmente la humanidad, ninguna tal vez sea más importante en su función educadora y regenerativa en la formación de la familia.

De semejante agremiación, en la cual los seres se conjugan, atendiendo a los vínculos de afecto, surge el hogar, garantizando los cimientos de la civilización. A través del matrimonio bien establecido, funciona el principio de la reencarnación, conforme a las Leyes Divinas dando posibilidad al trabajo y ejecución de los más elevados programas de acción del Mundo Espiritual.

Desarrollo del Taller.

1. Introducción:

Se iniciará el taller, haciendo una reflexión individual sobre las siguientes preguntas:

Reflexión Individual:

¿Cuál será el secreto de las uniones duraderas?

¿Qué he ganado desde que vivo en pareja?

¿Qué espero de mí como parte de una unión conyugal?

Posteriormente, se debatir con los participantes sobre la reflexión que han hecho sobre las preguntas.

Se invitará a los asistentes del taller a participar en un disco – foro de la canción:
“El Privilegio de Amar” de Mijares y Lucero.

El Privilegio de Amar

Que podré decirte
En el corto tiempo
En que se vive una ilusión
Que podré dejarte
Tan pegado al alma
Que se quede ahí en tu corazón

Yo no pretendo enseñarte
Lo que es el mundo
Me falta también

Pero vale la pena
Disfrutar cada día
Porque me has regalado
El privilegio de amarte

Di lo que sientas

Haz lo que piensas
Da lo que tengas
Y no te arrepientas
Y si no llega
Lo que esperabas
No te conformes
Jamás te detengas
Pero sobre todas las cosas
Nunca te olvides
De Dios

Serás del tamaño
De tus pensamientos
No te permitas fracasar
Lo más importante
Son los sentimientos
Y lo que no puedes comprar

Y cuando llegue el momento
En que tu sola quisieras volar

Aunque no estemos juntos
Estarán los recuerdos
Que con sólo quererlo
Volverás a vivirlos

Di lo que sientas
Haz lo que piensas
Da lo que tengas
Y no te arrepientas

No te limites
Por lo que digan
Sé lo que quieras
Pero sé tú misma

Y si no llega
Lo que esperabas
No te conformes
Jamás te detengas

Pero sobre todas las cosas
Nunca te olvides de Dios

Pero sobre todas las cosas
Como te quiero mi amor

Después de escuchar la canción y analizar la letra de la misma.

En un sobre, se repartirán entre los participantes, papeles donde van apartes de la letra, para que ellos, saquen y den a conocer el punto de vista al respecto de ese mensaje.

2. Aportes del facilitador.

Partiendo de la pregunta 695 del libro de los Espíritus, el facilitador realizará los aportes.

L.E. 695 El matrimonio, es decir, la unión permanente de dos seres, ¿es contrario a la ley natural?

El matrimonio es un progreso en la marcha de la humanidad.

En esa unión surgen los compromisos mutuos: materiales, afectivos, morales y espirituales determinando responsabilidades intransferibles de apoyo mutuo.

El matrimonio no es pues, solamente un contrato de compromiso jurídico, es más mucho más, es un contrato espiritual, de consciencia a consciencia, de corazón a corazón.

El matrimonio o la unión permanente de dos seres, como es obvio, implica el régimen de convivencia por el cual dos criaturas confían una en la otra, en cuanto a asistencia mutua.

Esa unión refleja las Leyes Divinas que permiten haya un esposo para una esposa, un compañero para una compañera, un corazón para otro corazón o viceversa en la creación de valores para la vida.

Es imperioso, por demás que la unión se base en la responsabilidad recíproca, toda vez que en la comunión sexual un ser se entrega al otro, y por eso mismo no debe existir desconsideración entre sí mismos.

Cuando las obligaciones mutuas no son respetadas, la comunión sexual es agraviada, o pérfidamente interrumpida generando dolorosas repercusiones en la conciencia, y estableciendo problemas kármicos de solución muy difícil, por cuanto nadie hiere a otro sin herirse así mismo.

Indiscutiblemente, en los planos superiores, la unión entre dos seres es espontánea, formada por círculos de afinidad recíproca. En la tierra del futuro, las uniones afectivas obedecerán a un idéntico principio y por anticipado, millones de criaturas disfrutaran en su reencarnación de esas uniones ideales, en las que se conjugaran psíquicamente unos con otros, sin necesidad de haber intercambio sexual si no más profundamente considerado, con el fin de apoyarse mutuamente, en la formación de obras preciosas en la esfera espiritual.

Acontece sin embargo, que millones de almas estancadas en la evolución primaria, yacen en el planeta arraigadas a débitos difíciles, frente a la ley de causa y efecto, e inclinadas al desequilibrio y al abuso y exigen severos estatutos de los hombres para la reglamentación de los intercambios sexuales, de forma que no los hagan culpables de ser asaltantes impunes en la construcción del mundo moral.

Las deudas contraídas por legiones de compañeros, portadores de entendimiento inmaduro en los temas del amor determinan la existencia de millones de uniones supuestamente infelices, en las cuales la reparación de deudas pasadas, confiere a numerosos ajustes sexuales, sean o no cobijados por el beneplácito de las leyes humanas, con base en el sufrimiento rectificador. De cualquier manera es necesario reconocer que no existen en el mundo uniones afectivas, sean las que sean, sin que

tengan sus raíces en los principios Kármicos, en los cuales nuestras responsabilidades son ajustadas en común.

La unión conyugal será siempre oportunidad bendita a todas las criaturas humanas en el proceso continuo de las reencarnaciones redentoras, de desenvolver, perfeccionar, purificar y sublimar las energías creadoras del sexo.

La Doctrina Espírita es bastante clara en cuanto a la seriedad del vínculo matrimonial, demostrando que él es generalmente fruto de planeación espiritual.

Hay uniones de amor, de fraternidades, de prueba, de deber.

El matrimonio espiritual se realiza, alma con alma, representando los demás, simples conciliaciones o procesos rectificadores.

En la unión conyugal, se debe proporcionar un clima donde cada uno pueda crecer en la búsqueda recíproca del bien y de lo bello.

TIPOS DE UNIONES

UNIÓN ACCIDENTAL

Encuentro de almas inferiorizadas, por efecto de atracción momentánea, sin cualquier ascendente espiritual.

UNIONES AFINES

Reencuentro de corazones amigos, para consolidación de afectos. En el sentido superior son los que reúnen almas esclarecidas y que se aman mucho.

UNIONES DE PRUEBA

Reencuentro de almas, para reajustes necesarios a la evolución de ambos. Son los más frecuentes.

Aquel que lesione afectivamente al otro, irá a recibirlo en la posición de hijo o de compañero(a), a fin de rescribir la historia de ese afecto.



UNIONES DE SACRIFICIO

Reencuentro de alma iluminada con alma inferiorizada, con el objetivo de redimirla, ayudándola en su jornada ascensional.

UNIÓN TRANSCENDENTAL

Son constituidos por almas engrandecidas en el amor fraterno y que se reencuentran en el plano físico para las grandes realizaciones de interés general.



Martins Peralva, Tipos de uniones.

"Realmente, las uniones de amor jamás adolecen, mas en los enlaces de prueba redentora, los conyugues solicitaran, antes de la cuna terrestre, determinadas tareas en régimen de compromiso delante la Vida Infinita. Y, ante la Vida Infinita conviene recordar siempre que nuestros débitos no precisan de rescate a largo plazo por la contabilidad de los siglos, desde que nos empeñemos a resolverlos en tiempo corto, por la paciencia, al servicio del amor."

(Emmanuel)



- El matrimonio espiritual se realiza alma con alma.
- “Los demás representan simples conciliaciones para la solución de procesos rectificadores”

Nuestro Hogar”, obra
Psicografiada por Francisco
Cândido Xavier.



Es tener una atención más allá de lo trivial y lograr descubrir cuando uno de ellos se ha esmerado para presentarse al otro.



La felicidad conyugal
Consiste en exigir mucho de si mismo y poco del otro

Matrimonio

(Vida e Sexo, Francisco Cândido Xavier - Emmanuel)

- La unión permanente de dos seres, como es obvio, implica el régimen de vivencia por el cual dos creaturas se confían una a la otra, en el campo de la asistencia mutua.
- Esa unión refleja las Leyes Divinas
- Imperioso, por lo tanto, que la ligación se base en la responsabilidad recíproca
- Cuando las obligaciones mutuas no son respetadas en el ajuste, la comunión sexual injuriada o pérfidamente interrumpida acostumbra a generar dolorosas repercusiones en la consciencia, estableciendo problemas cármicos de solución, a veces, muy difícil, por cuanto nadie hiere a alguien sin herirse a sí mismo.



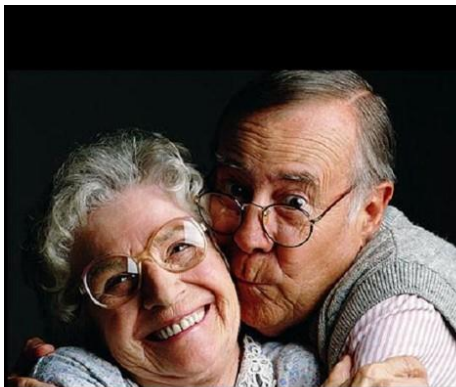
El matrimonio muy frecuentemente, en la tierra, constituye una prueba difícil, pero redentora.

Los conyugues, desvelados por cumplir bien sus obligaciones divinas, deben observar el máximo de atención, respeto y cariño mutuos, concentrándose ambos en el hogar, siempre que haya un peligro amenazándoles la felicidad doméstica, porque en la oración y en la **vigilancia espiritual** encontrarán siempre las mejores defensas.

En el hogar, muchas veces, cuando uno de los **conyugues** se desvía, la tarea es de luchas y lágrimas penosas; por lo tanto, en el **sacrificio**, toda alma se santifica y se ilumina, transformándose en modelo en el sagrado instituto de la familia.

Para alcanzar la paciencia y el heroísmo domésticos, es menester la mas entrañada fe en Dios, tomándose como espejo divino la ejemplificación de Jesús, en su apostolado de abnegación y de dolor, en la faz de la Tierra.

Emmanuel – El Consolador



“En verdad, lo que mantiene al matrimonio no es el **placer sexual**, siempre huido, aún cuando sea inspirado por el amor.

Mas la **amistad**, que responde por el intercambio emocional a través del diálogo, del interés en las realizaciones del otro, en la convivencia compensadora, en la alegría de sentirse útil y estimado.”

(Joanna de Ângelis, *Amor, Invisible Amor*).

¿COMO VE EL ESPIRITISMO LA CUESTIÓN DEL SEXO?

No prohibición, sino educación.

No abstinencia impuesta, sino empleo digno, con el debido respeto a los otros y a si mismo.

No indisciplina, sino control.

No impulso libre, sino responsabilidad”.

Emmanuel - Vida y Sexo



El amor es ciencia de sublimación para Dios y la felicidad para crecer debe dividirse. No hay rupturas de lazos entre los que se aman en el infinito del espacio y en la eternidad del tiempo.

(Francisco Cândido Xavier/Emmanuel)

**La mayor revelación de tu amor aparece
brillando cuando permites que el Cristo
en ti y contigo, pueda amar y servir a los
otros sin procurar saber quienes son y
como son.**

(Emmanuel, del libro: "Recados del Mas allá")

Para Finalizar, a cada uno de los integrantes, se le repartirá una tarjeta con el siguiente mensaje, para reflexionar.

"El amor es como si fuera un ángulo recto en las líneas del plano de la evolución divina la recta vertical es el sentimiento femenino envuelto en las inspiraciones creadoras de la vida. La recta horizontal es el sentimiento masculino, en marcha en las realizaciones en el campo del progreso común. El hogar es el sagrado vértice donde el hombre y la mujer, se encuentran para el entendimiento indispensable. Es templo, donde las criaturas deben unirse espiritualmente antes que corporalmente".

FRANCISCO CANDIDO XAVIER, ANDRE LUÍZ, NUESTRO HOGAR, CAP. 2

BIBLIOGRAFÍA

CALLIGARIS Rodolfo: La Vida en Familia.

EMMANUEL. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. El Consolador

EMMANUEL. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. Vida y Sexo.

KARDEC Allan. Libro de los Espíritus.

Taller N° 10: “La Importancia de la Comunicación Familiar”.

Objetivos:

- Reflexionar sobre la importancia de una comunicación efectiva, imbuida en el afecto y la comprensión; como herramienta fundamental para las buenas relaciones en la familia.
- Debatir con los participantes sobre las formas de comunicación y la incidencia de este aspecto en el comportamiento violento o armónico de los diferentes miembros de la familia.
- Brindar aportes a los participantes sobre estrategias en la comunicación familiar.

Justificación:

Los problemas más angustiantes por los que atraviesa la sociedad actual, es la disgregación de la familia. En un gran número, el hombre de hoy no sabe dónde va, y esto quiere decir que está perdido sin rumbo, desorientado. Dos exponentes claros: en los jóvenes la droga y en los adultos las rupturas conyugales.

Este no saber a dónde ir, en gran medida está dado porque el hombre no se comunica o si lo hace no es suficiente.

A pesar de los avances tecnológicos referentes a la comunicación, inversamente proporcional la ausencia de comunicación verbal y afectiva de los miembros de una familia, se acentúa. La dificultad de comunicarnos se agrava cada vez más; aspecto que se ha incrementado por el uso de los celulares, computadores, entre otros aspectos.

Esta falta de interacción verbal, afectiva, social entre los miembros de una misma familia, son los causantes de que esta gran célula social, cada vez más se debilite y termine en los caos que se están viviendo a diario, en cada uno de sus miembros.

Desarrollo del Taller.

1. Introducción:

Reflexión Individual:

Se iniciará el taller haciendo un sondeo sobre la temática a desarrollar; para lo cual, el facilitador invitará a los participantes de manera voluntaria a sacar de un sobre

preguntas relacionadas con el tema; para que ellos puedan reflexionar y dar su opinión. Algunos ejemplos de preguntas:

- a) ¿Qué es para usted la comunicación?
- b) ¿Qué es para usted la escucha?
- c) ¿Cuál es el valor de la escucha para la comunicación?
- d) ¿Considera usted que escucha al niño(a)?
- e) ¿En su familia se habla sobre las situaciones importantes?
- f) ¿En su familia se habla cuando hay conflictos?
- g) ¿Qué efectos tiene hablar en la familia sobre diferentes temas y asuntos?

Terminada la reflexión individual, se organizarán dos grupos para realizar con ellos, la dinámica del socio-drama y reflexión grupal

Socio-drama y reflexión grupal:

Se divide el grupo en 2 subgrupos. Se les asigna la siguiente tarea:

Grupo 1:

- “Dramatizar una familia (padres e hijos) que tiene mala comunicación.”
- Resaltar 4 aspectos que influyen en dicha comunicación.”
- Brinde 3 recomendaciones para mejorar la comunicación en la familia.
- Mencione 3 sugerencias para mejorar la escucha entre los miembros de la familia.
- Expresen 3 formas en que se manifiesta la comunicación no-verbal entre los miembros de la familia.

Grupo 2:

- “Dramatizar una familia (padres e hijos) que tiene buena comunicación.”
- Resaltar 4 aspectos que influyen en dicha comunicación.”
- Brinde 3 recomendaciones para mejorar la comunicación en la familia.
- Mencione 3 sugerencias para mejorar la escucha entre los miembros de la familia.
- Expresen 3 formas en que se manifiesta la comunicación no-verbal entre los miembros de la familia.

Plenaria:

Reunidos todos los participantes en un solo grupo, se analizarán las conclusiones del socio-drama y la reflexión grupal.

2. Aportes del Facilitador:

Los problemas de comunicación en la familia, inician por los padres, como bases o pilares de ese gran edificio llamado hogar.

En la fase de enamoramiento y noviazgo de la pareja, en la mayoría de los casos tanto el hombre como la mujer, incluso no siendo locuaces, siempre encuentran un asunto sobre el cual conversar. Aparte de los planes para el futuro, cual hecho poco común e incluso banalidades cotidianas suministran material extenso para el dialogo. Pero lamentablemente después de la unión conyugal, la mayoría de las parejas abandonan el hábito tan saludable del intercambio de anhelos, deseos, esperanzas, opiniones y pensamientos y a medida que pasan los años van perdiendo cada vez más el gusto de la conversación.

Muchas preguntas acaban siendo formuladas apenas cuando son indispensables, por medio de frases cortas, secas y las respuestas son dadas de igual manera, con el mayor laconismo, casi siempre con el uso de monosílabos; sí, no, voy, ya sé, etc. o simplemente con un sordo movimiento de hombros.

Puede ocurrir en el ardor de una discusión, que se presenten divergencias entre los conyugues, dado la impresión que hubiese sido mejor quedarse callado. Esto no es verdad. Si estuviesen habituados a dialogar, en breve tendrían la oportunidad de esclarecer mejor la cuestión en que divergieron, volviendo a cambiar el ambiente sin mayores consecuencias.

Evitar las batallas de opinión con el propósito de garantizar la paz doméstica es caer en estancamiento mental, provocando el deterioro de las relaciones en la pareja y por ende en todos los miembros del grupo familiar.

Los malentendidos más dañinos provienen de los momentos de silencio, de reproches no formulados, de mudas recriminaciones, que impiden la liberación de los sentimientos y la consecuente tranquilidad interior.

Sin embargo, no se puede confundir comunicación con intrigas, con lamentaciones, quejas entre otros.

El conflicto aparece cuando en el encuentro de diferentes deseos en la convivencia, uno no se detiene a reflexionar, a conversar con el otro. Se va en direcciones distintas, y esto puede devenir en una situación de lucha, si se quiere, la preeminencia del camino que uno ha escogido.

La preocupación humana por la convivencia, el bienestar humano no desaparece, y en el momento en que desaparezca vamos a desaparecer los seres humanos.

Escuchar es una habilidad que mantiene a la pareja unida. Incluso en el fragor de una discusión, cuando ambos están dominados por el asalto emocional, uno u otro y a veces los dos pueden hacer el esfuerzo de escuchar más allá de la ira, y oír y responder el gesto reparador del otro.

Las parejas destinadas al divorcio quedan inmersas en la ira y aferradas a las cuestiones específicas del tema en discusión y no logran oír, ningún ofrecimiento de paz que pudiera estar implícito en lo que su pareja dice. La actitud defensiva en el que escucha, adopta la forma de pasar por alto o rechazar de inmediato la queja del cónyuge, reaccionando a esta como si fuera un ataque en lugar de un intento por cambiar la conducta.

El arte de hablar de una manera no defensiva en el caso de las parejas se centra en mantener lo que se dice en el plano de una queja específica en lugar de convertirlo en un ataque personal. El psicólogo Haim Ginott, el abuelo de los programas de comunicación efectiva, sugirió que la mejor fórmula para una queja es "XYZ": "Cuando tú hiciste X me sentí Y, y habría preferido que en lugar de eso hubieras hecho Z". Por ejemplo: "Cuando no me llamaste para decirme que ibas a llegar tarde, me sentí despreciada y furiosa. Ojalá me hubieras llamado para avisarme que llegarías tarde" en lugar de "Eres un desconsiderado y egocéntrico bastardo", que es el tema que se plantea con frecuencia en las discusiones de las parejas. En resumen en la comunicación abierta no hay intimidación, amenazas ni insultos. Tampoco da lugar a ninguna de las innumerables formas de actitud defensiva: excusa, negación de la responsabilidad y contraataque con críticas.

El respeto y el amor desbaratan la hostilidad en el matrimonio, como en cualquier otro aspecto de la vida.

"El sublime amor del altar hogareño anda muy lejos, cuando los conyugues pierden el gusto de conversar entre sí"

Francisco Cándido Xavier, André Luiz, "Nuestro Hogar" Capítulo 20.

Los padres son el Ejemplo, el Modelo para sus hijos; si entre ellos no hay buena comunicación, esta se verá reflejada entre la relación entre padres e hijos.

La etapa de la adolescencia es crítica en la mayoría de los hijos y los problemas de comunicación se hacen más visibles.

La adolescencia marca un punto inaugural en lo que respecta a un futuro adulto, en tanto se realizan las decisiones más importantes. Comprender en esa etapa el fenómeno de la comunicación no como imposible ni harto difícil, sino como una más de las vivencias que se requieren de mucho amor y paciencia sostenida por parte de los padres.

Para que la buena comunicación sea posible hay que:

Mantener, como adultos sanos, coherentes entre el decir y el hacer.

Aceptar que el hijo pasa por estados de ánimo complejos.

Estimular al diálogo continuo.

Facilitar que los hijos puedan hablar de sus emociones, optando por escucharlos y contenerlos antes que criticarlos.

El problema radica en la comunicación y conocimiento sobre los temas culturales que motivan a los adolescentes. La forma más común de comunicación es el “chat” como una cosa que ellos aprecian y utilizan muchísimo.

Con el chateo, aparecen las formas de comunicación virtual. Y en ese sentido su forma de expresión es muy ahorrativa y oculta lo que piensan los chicos. Ellos tienen conocimiento como cualquier generación, pero su forma de expresión asume características propias, que el adulto no entiende y en consecuencia genera el conflicto.

Un estudio realizado recientemente¹⁶, con el fin de demostrar el porqué de las discusiones entre los padres y los adolescentes, entre 23 parejas de madres e hijas: se comprobó que las riñas entre las madres y las niñas suelen darse cada dos días y medio y rondan 15 minutos. En cambio con los hijos se da cada cuatro días y duran hasta seis minutos, por ese motivo se decidió apuntar el estudio en las parejas madres e hijas.

Las mujeres son más comunicativas, ello no quiere decir que los chicos no necesitan comunicarse, también tienen sentimientos, es como si estuviera mal visto entre ellos expresar lo que sienten, se les educa así desde pequeños.

Durante la Conferencia Anual de la Sociedad Psicológica Británica, los resultados señalaron que las relaciones más “sanas” son precisamente las que cuentan con un mayor número de diatribas. Las hijas a menudo utilizan las discusiones para poner al día a las madres sobre sus vidas, lo que hacen y lo que es importante para ellas. Los hijos son una fuente de información para los adultos, dan a conocer el mundo en el que viven y ofrecen otra visión de la vida.

- Formas equívocas comunes de comunicación entre padres e hijos:

- **Regañar, criticar, censurar, amenazar al niño(a).** No es comunicación, es intimidación.
- **Decirle todo el tiempo mensajes positivos al niño y no más.** Esto es un monólogo.

Requisitos de la comunicación:

- **La participación**, consiste en permitirle al otro expresar lo suyo, aportar sus cuestionamientos e ideas y asumir un papel activo en la comunicación.
- **La escucha**, Implica prestarle atención a lo suyo con verdadero interés. Escuchar es diferente de “callar” y de “oír”.
- **La retroalimentación**. Cuando se escucha al otro, se puede brindar retroalimentación y ésta “pone en movimiento la comunicación.”

Efectos de una adecuada comunicación entre padres e hijos:

- *La escucha hacia el niño(a) promueve el desarrollo de su autoestima e identidad. **Lo hace sentirse importante, reconocido y amado. Le facilita creer en sí mismo.***

- **La escucha tiene efecto sobre las construcciones que el niño(a) hace sobre el mundo.** Las habilidades del niño se desarrollan mucho más cuando se involucran su propio pensar y hablar. Por esta razón, hay que proponerle y le exigirle “interlocución”.

- **Una herramienta de utilidad consiste en implementar la comunicación con el niño(a) como un espacio de debate y controversia.** Compartir “problemas” de reflexión con el niño(a). Por ejemplo, le narramos un cuento y después creamos una discusión con él (ella).

- **Es conveniente que los padres revisen sus patrones de comunicación no-verbal:** ¿Qué tipo de mensajes no-verbales se manejan en la familia? ...¿Qué patrones de vida le muestran los padres al niño(a) con sus actitudes y comportamientos? ...

- **La comunicación no es espontánea;** hay que invertirla y construir espacios para ella.

- Opciones para espacios de comunicación familiar:

- Tener espacios en la rutina diaria para dialogar y compartir los padres y el niño(a). Para esto se pueden aprovechar las mismas situaciones cotidianas.
- Crear espacios de celebración en la familia y dialogar y compartir allí.

- Realizar “programas” con cierta regularidad los padres y el niño(a).
- Aprovechar cada momento y cada situación como oportunidad para comunicarse con el niño(a).

En la familia resulta muy importante la comunicación entre los miembros. La ausencia de diálogo impidiendo que los niños aprendan a través de las conversaciones con los adultos y la comunicación de carácter violento o de imposición, son dos aspectos muy negativos.

La comunicación no está desalojada por completo del contexto familiar. Algunas veces está oculta, pero está. La base de la familia, así como de toda civilización, es la comunicación y el amor.

Contrario a lo que muchas veces pensamos, como se ha apreciado, la discusión es sana en la comunicación familiar, porque nos da una visión del mundo de nuestros hijos, que muchas veces no nos percatamos y ello nos lleva a cometer errores.

De nosotros depende, de nuestra conducta, de nuestra manera de enfocar la vida familiar para que la familia vuelva a ocupar el lugar que le corresponde

“Que cada palabra que emitamos, sea una melodía en la armoniosa Sinfonía de la humanidad, convirtiéndose en luz que se anide en los corazones de los necesitados de amor, y que mediante las palabras, sean las enseñanzas del médico de almas, las que guíen nuestro camino y ayuden a iluminar más conciencias y más corazones”

Finalización:

Para concluir el tema, se analizará con los participantes el video como mejorar la comunicación con tus hijos adolescentes.

<https://www.youtube.com/watch?v=q01tGOj1kqA>

BIBLIOGRAFÍA.

CALLIGARIS Rodolfo: La Vida en Familia.

Revista First N°.193. Lic. Analía Boyadján (Prof. Universitaria, especialista en temas de familia) "Adolescencia y familia"

MEYER, Roberto, trabajo de investigación de la Universidad Nacional del Litoral "La dificultad de los adultos para comprender el universo propio de los adolescentes".

Dra. Apter, Terri, psicóloga de la Universidad de Cambridge. "En la adolescencia las discusiones mejoran la comunicación entre padres e hijos", en www.elmudosalud.com.", Neuropsiquiatría

Taller N° 11: “*Soy parte importante de mi familia*”.

Objetivos:

- Evidenciar la importancia y la trascendencia de cada uno de los miembros de la familia, en el crecimiento espiritual de la misma.
- Analizar el papel de los diferentes miembros de la familia y el complemento entre unos y otros.

Justificación:

Una familia completa presupone, necesariamente un padre, una madre y unos hijos.

Eventualmente pueden estar conformadas por otros miembros diferentes como abuelos, tíos, primos, entre otros.

En los diferentes cambios de la familia encontramos otras tipologías familiares como las familias monoparentales de diada materna o paterna (Madres e hijos o Padres e hijos) o las neo familias; pero todas son igualmente familias, con los mismos deberes y derechos en la educación, formación y desarrollo de virtudes del ser.

Cada uno de los miembros que conforman la familia, tienen un papel relevante e importante en la convivencia de este núcleo social y se hecho son complemento los unos de los otros, de acuerdo a las diferencias de carácter y de madurez espiritual.

Desarrollo del Taller.

1. Introducción:

Se iniciará el taller, analizando el siguiente video: Padre de familia en el colegio de su hijo. <https://www.youtube.com/watch?v=P9V8n7n3KZU>



2. Aportes del Facilitador:

La Familia, es sin ninguna duda, el bastón seguro para que el Ser humano se resguarde de las agresiones del mundo exterior, pues a través de ella adquiere los valiosos e indispensables recursos de la madurez psicológica, del conocimiento, de la experiencia para una jornada Feliz en la sociedad y ante todo Aprende a Amar.

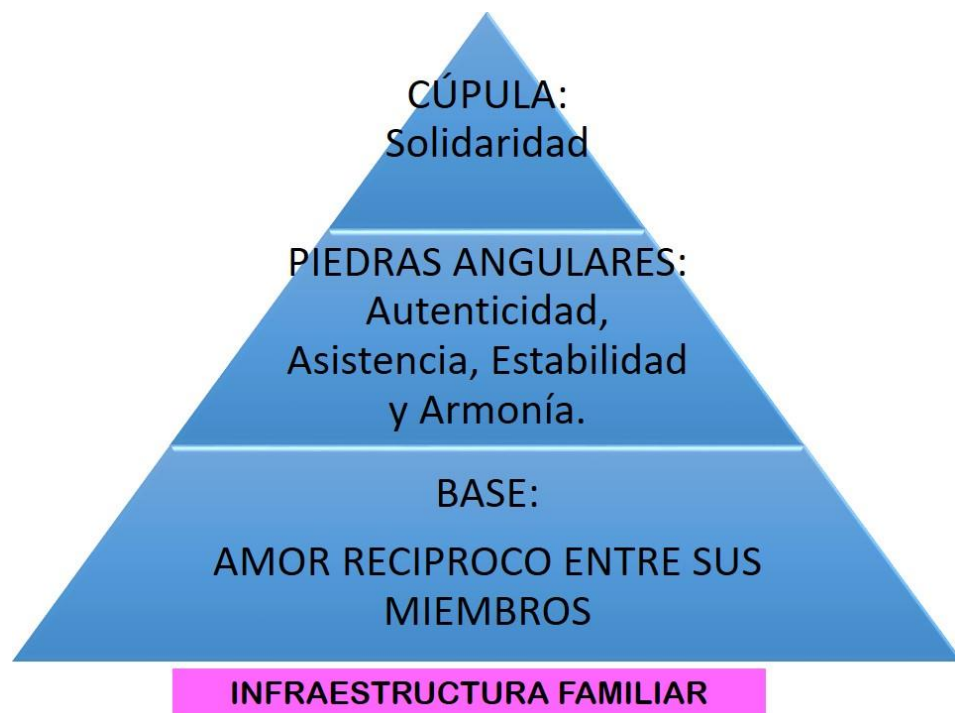
Constelaciones Familiares. Divaldo Franco – Joanna de Ângelis (Espiritu)

Encarnándose el espíritu con la mira de perfeccionarse, es más accesible, durante aquel tiempo, a las impresiones que recibe y que pueden favorecer su progreso, al que deben contribuir los que están encargados de su educación.

383 L.E.



Para ejercer la función Educadora que por excelencia le compete a la familia, el instituto familiar precisa tener como infraestructura: El amor recíproco entre sus miembros. Como piedras angulares; la Autenticidad, la Asistencia, la Estabilidad y la Armonía. Y como cúpula la Solidaridad.



Sin ese Amor, los lazos de sangre y el techo común, características fundamentales de la familia, carecerían de solidez y la importancia de sus miembros no tendría relevancia.

La autenticidad consiste en que la madre, padre e hijos conozcan el exacto papel de cada uno en la sociedad familiar y su importancia.

A la madre, como fuerza integradora del hogar le corresponde distribuir afecto. Al padre como jefe de la familia, compete ejercer la autoridad, los hermanos deben vencer el egoísmo y evolucionar hacia la fraternidad.

La Asistencia se traduce por el interés de los padres en el sentido de organizar y preservar la vida familiar, protegiéndola contra todo que pueda perturbarla o destruirla. Lo que exigirá su presencia en el hogar el mayor tiempo posible. No solo la presencia del cuerpo, lo que equivaldría a una ausencia virtual, sino principalmente la presencia del alma, para que puedan dar a los hijos el cariño, la orientación y el amparo moral que necesitan.

La estabilidad comprende la definición clara de los ideales perseguidos por la familia o en otras palabras el perseverante esfuerzo por lograr un cuadro de valores.

La armonía resulta de la correlación de diversos valores a ser cultivados por los padres, como el Amor, la autoridad, el buen entendimiento, la confianza, la

sinceridad recíproca, su capacidad de perdonar, olvidar y recomenzar, así como la auto disciplina de los hijos que precisan ser orientados y apoyados en su proceso.

La solidaridad, es un atributo de los hogares bien constituidos, que se manifiestan con un fuerte espíritu de familia, por el calor humano de cada uno de sus integrantes, que comparten sus intereses y poseen un sentido de pertenencia recíproca.

Calligaris Rodolfo. Vida en Familia: La excelencia de la familia como empresa Educativa.

L.E. 208. *Los espíritus de los padres, ¿ejercen alguna influencia sobre el Espíritu del hijo, después del nacimiento de este?*

«La tiene, y muy grande, pues, como dejamos dicho, los espíritus deben contribuir a su progreso recíproco. Pues bien: el espíritu de los padres tiene la misión de desarrollar, por medio de la educación, el de sus hijos, lo que les impone una tarea. Si falta en ella, se hace culpable».

L.E. 582. *¿Se puede considerar a la paternidad como una misión?*

“Sin ninguna duda, es una misión. Al mismo tiempo, **es un deber muy grande** que compromete, más de lo que el hombre cree, su responsabilidad para el porvenir.

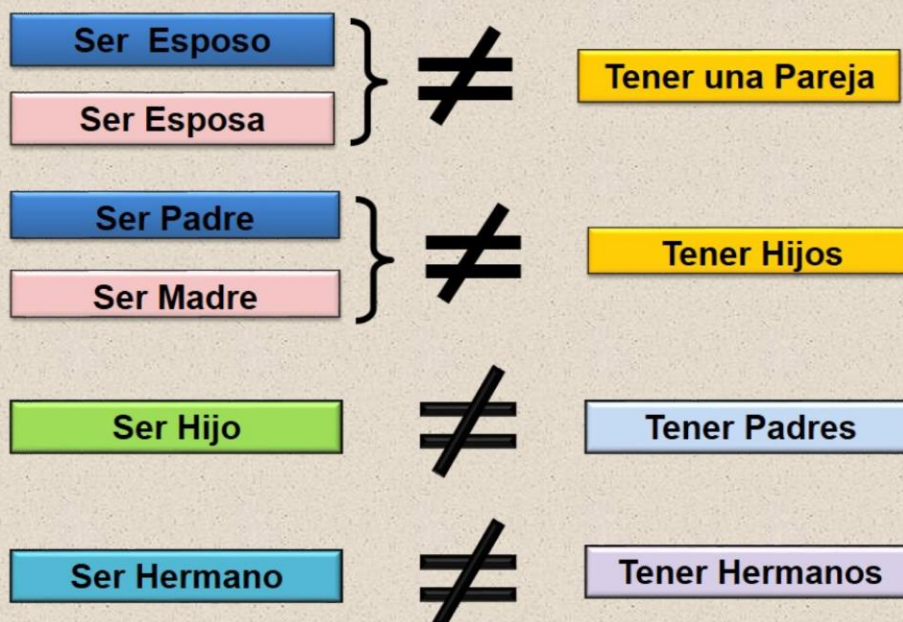
Dios ha puesto al niño bajo la tutela de sus padres para que estos lo orienten en el camino del bien. Además, facilitó su tarea dándole al niño una organización frágil y delicada, que lo hace sensible a todas las impresiones. No obstante, algunos padres se ocupan más de enderezar los árboles de su jardín para que den muchos y buenos frutos, **que de corregir el carácter de su hijo. Si este sucumbe por su culpa, ellos sufrirán la pena.** Los padecimientos del niño en la vida futura **también recaerán sobre los padres**, *porque no han hecho lo que de ellos dependía para su adelanto en el camino del bien.*”

Somos parte fundamental de la familia y como agente renovadora de ella, tenemos responsabilidades en todos los sucesos que ocurran a su alrededor.

En la familia se presentan diferentes vínculos o eslabones, importante reconocer el rol que en la actualidad poseemos, nuestra responsabilidad es grande en su cumplimiento a cabalidad.



Eslabones Familiares





Terminada la explicación, se organizarán dos (2), para analizar textos diferentes relacionados con el tema.

Finalización:

Se organizarán dos grupos para analizar y reflexionar temáticas que apoyan el tema del taller.

Grupo 1:

1. Del libro Vida y Sexo, por el Espíritu de Emmanuel, Psicografía de Chico Xavier, leer y analizar el capítulo 18: "Padres e Hijos".
2. Sacar conclusiones de la lectura para presentar en la plenaria.
3. Analizar la imagen con el mensaje adjunto, para complementar la explicación del grupo.

18. Padres e hijos.

"La ingratitud es uno de los frutos más inmediatos del egoísmo; subleva siempre los corazones honrados; pero la de los hijos con respecto a sus padres, tiene aún un carácter más odioso".

Ítem, 9, del Cap. XIV, Evangelio Según el Espiritismo.

Traída la reencarnación para los cimientos de los fenómenos socio-domésticos, no es solamente la relación de los padres para con los hijos la que asume un carácter de importancia, si no igualmente la que se verifica de los hijos para con los padres.

Los hijos no pertenecen a los padres de igual manera, como los padres no pertenecen a los hijos.

Los progenitores deben brindar un especial cuidado a sus propios retoños, más el deber funciona bilateralmente toda vez que los retoños del grupo familiar deben a sus progenitores una atención particular. Existen padres que maltratan a sus hijos e intentan esclavizarlos, cual si ellos fueran su propiedad exclusiva; aún, encontramos en ese mismo orden, hijos que agreden a los padres y buscan esclavizarlos, como si los progenitores fuesen sus servidores domésticos.

La reencarnación establece claros rumbos en cuanto al respeto mutuo que debe existir de unos para con los otros.

Entre padres e hijos hay naturalmente una frontera de aprecio, que no se debe ultrapasar, en nombre del amor, sin que el egoísmo aparezca, perturbando la existencia.

Justo es que los padres no interfieran en el futuro de los hijos, así como es claro que los hijos no cuestionen el pasado de sus padres.

Los padres no consiguen penetrar de inmediato en la trama del destino que los principios kármicos en el porvenir, les reserva a los hijos, y los hijos están inhabilitados para comprender, desde ahora, el enredo de las circunstancias en las cuales se hundieron sus padres en el pasado, a fin de que pudiesen volver del plano espiritual para el renacimiento en el plano físico.

Únicamente en el mundo de las causas, después de la desencarnación, les será posible entender claramente, acerca de los vínculos por los cuales se hallan imantados. Acúdase a razón de esto, al auxilio de religiosos, profesores, filósofos, y psicólogos, a fin de que la excesiva agresividad filial no caiga en la perversidad o en la delincuencia para con los padres y ni la excesiva autoridad de los padres llegue a violentar a los hijos, en nombre de la extemporánea o cruel desunión.


Padres e hijos son, originalmente, conciencias libres, libres hijos de Dios empeñados en el mundo en la obra del auto perfeccionamiento, rescate de deudas, reajuste y evolución. Las leyes de la vida marcan la individualidad en el mismo grado de evolución.

Nunca se debe aplaudir el desprecio de los padres para con los hijos y viceversa.

No consideramos en el momento cualquier aspecto lírico en el tema afectivo. Presentamos, únicamente los principios básicos del universo.

La existencia terrestre es muy importante para el progreso y perfeccionamiento del espíritu; pero, al mismo tiempo, es una simple estancia de la criatura eterna en la escuela de la experiencia física a la manera del estudiante en el internado.

Los padres se asemejan a los alumnos, en condiciones más avanzadas, en el currículo de las lecciones; mientras que los hijos nos recuerdan a los estudiantes novatos, con acceso a la escuela bajo la guía de los compañeros que los precedieron, por orden de matrícula y aceptación. Y que los hijos jamás acusen a los padres por el curso complejo o difícil en el que se encuentren, en el transcurso de la existencia humana, pues en la mayoría de las ocasiones, fueron ellos mismos, los hijos, que, en la condición de espíritus desencarnados, pidieron a los padres a través de un afectuosa suplica o un suave proceso obsesivo, para que los trajesen de nuevo, a la vida física, de cuyos instrumentos se encontraban carentes a fin de encontrar el rumbo correcto, en el camino de su propia emancipación.

A sunset scene over a body of water. The sky is a mix of orange, yellow, and grey. In the foreground, the water is calm with some ripples. On the left, there's a dark silhouette of a person standing on the shore. Further back, there are more silhouettes of people, possibly a family, walking along the beach. The overall mood is peaceful and reflective.

No hay familia perfecta...
todas discutimos
y peleamos.

En ocasiones incluso
dejamos de hablarnos,
pero al final,
la familia es la familia,
y el amor siempre
estará ahí.

Grupo 2:

1. Del libro Alborada Cristiana, por el Espíritu de Neio Lucio, Psicografía de Chico Xavier, leer y analizar el capítulo 27: "Carta Paterna".
2. Sacar conclusiones de la lectura para presentar en la plenaria.
3. Analizar la imagen con el mensaje adjunto, para complementar la explicación del grupo.

27 CARTA PATERNA

Mi hijo, no tenías razón para encolerizarte.

Vi perfectamente, cuando el viejito se aproximó para servirte.

Traía un corazón amoroso y atento que no supiste comprender.

Diste una orden que el pobrecito no oyó tan bien, como deseabas. Se la repetiste y, como te preguntó nuevamente alguna cosa, preferiste palabras feas, que le hirieron las fibras más íntimas.

¡Como fuiste injusto!

Cuando naciste, el antiguo servidor ya venciera muchos inviernos y sirviera a mucha gente.

Se le enflaquecieron los oídos, ante las imperiosas determinaciones ajenas.

¿Nunca meditaste en la neblina que le nubla la mirada? La adquirió trabajando de noche, mientras dormías, despreocupado.

¿Sabes, por qué trae las piernas temblorosas? Devoró muchas leguas a pie, solucionando problemas de otros.

Te irritaste, cuando se demoró en movilizarse a tus órdenes. Sin embargo, exiges el automóvil para un viaje de dos kilómetros.

En muchas ocasiones, te quejaste contra él. Es un relajado a tus ojos, tiene las manos descuidadas y la ropa no muy limpia. Entretanto, nunca te imaginaste que el gastado servidor jamás encontró oportunidades iguales a las que recibiste. Más allá de esto, no le ofreces la enseñanza amiga ni el tiempo para pensar en sus necesidades espirituales.

Reclamas muchos días para examinar pequeñas cuestiones, referente a tu bienestar; sin embargo, no le consagras ni siquiera una hora por semana, ayudándole a reflexionar...

Respondes, enfadado, cuando el viejo compañero te pide algunas monedas, pero no vacilas en gastar pequeñas fortunas con amigos ociosos, en noches alegres, en las que te sumerges en imaginarios placeres.

Lo interrogas, ingrato: – ¿Qué hiciste del dinero que te di?

Olvidas que el siervo de frente arrugada no dispone de tiempo ni de recursos para calcular, con exactitud, los procesos de ganar más allá de lo necesario, y no consiguió la oportunidad de ilustrar su razón con los refinamientos que caracterizan al tuyo.

–¡Ah! Hijo mío, cuando la impaciencia te visita el espíritu, recuerda que el monstruo de la ira indeseable te toca a las puertas del corazón. Y cuando a ella te entregas,

imprevisivo, tus conquistas más elevadas tiemblan en sus bases. ¡Llego a desconocerte, porque la furia de los elementos interiores te alteran la individualidad a mis ojos, y así no sé si pasas a la condición de un niño o de un demonio!...

Si no puedes contener, aún, los movimientos impulsivos de sentimientos perturbadores, llegando el instante del testimonio, cállate y espera...

La cólera nada edifica y nada restaura...

Solamente siembra desconfianza y temor, alrededor de tus pasos.

Es probable que guardes alguna reclamación contra mí, tu padre, porque yo también soy aún humano. No obstante, hijo, por encima de nosotros dos permanece el Padre Supremo, y ¿qué sería de ti y de mí, si Dios, un día, se encolerizase contra nosotros?



“El niño es tierra fértil que aguarda, el jóven es campo fecundado, el adulto es cosecha en producción. Conforme la calidad de la semilla tendremos la cosecha.”

Amélia Rodrigues

BIBLIOGRAFÍA.

CALLIGARIS Rodolfo. Vida en Familia: La excelencia de la familia como empresa Educativa.

KARDEC Allan. Libro de los Espíritus.

NEIO Lucio, Psicografia de Chico Xavier. Alborada Cristiana, capítulo 27: "Carta Paterna"

EMMANUEL. Psicografia de Francisco Cândido Xavier. Vida y Sexo. Capítulo 18: "Padres e Hijos"

JOANNA DE ANGELIS, Psicografia de DIVALDO PEREIRA FRANCO: Constelación Familiar.

Taller N° 12: “***Aprendiendo a Envejecer***”.

Objetivos:

- Orientar a los participantes, sobre la importancia de valorar las diferentes etapas de la vida y en especial la vejez; como proceso natural en el ser humano.
- Valorar la etapa de la vejez, como oportunidad de crecimiento y madurez espiritual.
- Aprender a convivir con familiares en avanzada edad, utilizando la paciencia, la comprensión y el amor, como medios fundamentales para una convivencia sana.

Justificación.

Dentro del proceso normal del ser humano, se llega a la edad avanzada, a la vejez; edad que para muchos se convierte en un tormento, para otros en oportunidad de ser más sabios. Llegamos a disfrutar esta edad, de acuerdo a como hemos vivido. Por tal razón es de vital importancia prepararnos cada día para la llegada del atardecer en la vida, trabajando por nuestro mejoramiento, por la adquisición de valores, que nos lleven a que cada pensamiento, cada palabra y por ende cada acción en nuestras vidas sea coherente con los enseñanzas del Cristo. Logrando que cada persona que se pase por nuestras vidas, se vaya mejor y más feliz; ya que pudimos darle lo mejor de nosotros.

No transformarnos en cargas para los familiares, sino en puentes de sabiduría y amor.

Desarrollo del Taller.

1. Introducción:

Se organizarán dos grupos y se les entregará la siguiente ficha de trabajo.

Grupo # 1:

1. Organizar un socio drama teniendo en cuenta la siguiente directriz.

Socio drama: La exclusión de familiar de edad mayor.

“Los participantes seleccionan y representan un hecho, donde un anciano hubieran sido objeto de exclusión o de segregación por parte de los demás.” La representación debe incluir, al final, “escenas que solucionen las situaciones representadas anteriormente.”

2. Leer y analizar el siguiente texto.

Cómo convivir mejor con personas mayores

Vivimos una sociedad "verdaderamente gerofóbica", afirma el doctor en psicología Claudio García Pintos. El rechazo a la vejez hace que no veamos la realidad y el potencial de esa etapa de la vida. Algunos consejos para disfrutar cotidianidad junto a nuestros queridos "viejos".

Nunca es sencillo asomarse a temas que nos dan temor. Habitualmente optamos por mecanismos y medios más o menos conscientes o inconscientes, para evitarlos, negarlos, esconderlos, minimizarlos o aún ridiculizarlos.

Para nuestra cultura, verdaderamente gerofóbica, la vejez y los viejos forman parte de ese conjunto de temidos que preferimos evitar. Para ello se aducen argumentos que casi nunca alcanzan como para justificar esa precavida distancia respecto de lo temido.

No nos damos cuenta de que cuando hablamos de ellos en realidad estamos hablando de nuestros viejos, de nosotros mismos, más cerca o más lejos de serlo pero, indefectiblemente, en tránsito.

En virtud de tomar conciencia de la magnitud de esta franja poblacional, últimamente se habla mucho de los viejos; pero, claro, lo único que se muestra de ellos son las caras desencajadas de los manifestantes solicitando un aumento de los haberes previsionales, la hostilidad que acompaña a veces algunos de esos reclamos, la circunstancia de ser víctimas indefensas de asaltos brutales, la vida de carencias a la que son obligados... Es decir, se habla mucho pero, ¿cómo se habla? Siempre de la misma manera, buscando movilizar la compasión, la piedad humillante.

Aquí, algunos consejos para tener en cuenta al momento de encarar la convivencia con personas mayores:

1-INTIMIDAD: las personas mayores tienen pudor. Como cualquiera de nosotros. Respetar su intimidad es respetarlos como personas.

2-CULTURA: las personas mayores tienen hábitos idiosincrásicos, culturales, que le significan identidad. Debemos respetarles sus costumbres como por ejemplo, ir a misa, escuchar tal tipo de música, gustar de su programa de televisión, tener estampitas en su mesa de luz, etc. No respetar su cultura personal es una forma de violencia y maltrato.

3-PERTENENCIA: todo ser humano necesita sentirse "siendo de alguien", necesita "pertenecer". El abandono no es "dónde vive el anciano" sino una actitud respecto de él. Cuando no lo hacemos partícipe de la vida familiar, cuando lo dejamos afuera de la vida familiar, lo estamos abandonando. Esta también es una forma de maltrato.

4-PARTICIPACION: la pertenencia debe ser participativa, es decir, activa. No es solamente un estar-con-los-otros sino un ser-con-los-otros. Sentir que hay algo que aún puedo hacer, compartir, es de importancia fundamental para la persona mayor. Permitirle espacios para aprender algo nuevo, continuar desarrollando intereses o hobbies, asumir trabajos que pueda realizar, actividades domésticas, responsabilidades cotidianas, también promueve calidad de vida.

5-INTERGENERACIONALIDAD: las personas mayores necesitan el contacto intergeneracional. En realidad, todos lo necesitamos. La vida familiar es un ámbito de crecimiento, entre otras cosas, porque nos permite la riqueza de ese contacto. Es un beneficio para abuelos y nietos, jóvenes y mayores. Es un factor dador de salud desde la familia. Debemos propiciar formas de intercambio intergeneracional.

6-ESCUCHA: las personas mayores tienen muchas cosas para dar. Experiencia acreditada en tantos años de vida. Historias que dan testimonio de la historia familiar, la tradición. Necesitan transmitirlo y la familia necesita recibirlo.

7-PROMOVERLOS, NO SOBREPROTEGERLOS: la familia debe tratar de evitar caer en sobreprotecciones que terminan siendo invalidantes. Asimismo evitar las actitudes auto invalidantes que muchos mayores asumen, cuando no hay motivos para las mismas.

8-SER MAYOR SIGNIFICA SEGUIR SIENDO: por sumar años uno no deja de ser el que es. Es decir, si una señora ha sido muy coqueta toda su vida, por ser mayor, no deja de serlo. Aun cuando esté en cama, en un geriátrico o en silla de ruedas, sigamos permitiéndole maquillarse, arreglarse el cabello, regalémosle aros, etc. Siguen siendo las mismas mujeres y hombres que fueron siempre. Ni los años ni la enfermedad significan que "ya no son", y aun cuando ante nosotros haya cambiado su imagen, son los mismos.

9-COMPRENDER, NO ENTENDER: los vínculos se sostienen por la comprensión, no por el entendimiento. Es decir, no hace falta entenderlo al otro para comprenderlo. La lógica del mayor muchas veces no es entendida por la lógica del

menor. Los hijos muchas veces no entienden las razones de sus padres mayores. Podemos no entenderlos, pero no podemos dejar de comprender sus emociones, sus sentimientos y sus necesidades.

10-COMPARTIRLO TODO: La situación de convivencia siempre es compleja. El mito es que lo difícil es convivir con ancianos cuando en realidad, toda convivencia es compleja. Una de las claves para lograrlo es compartirlo todo, es decir, lo que hay y lo que se carece. Cuando en un vínculo uno está muy bien a costa de que el otro esté muy mal, no sirve. Convivamos con los mayores, nunca desvivirnos por ellos. Busquemos una situación que signifique para todos, la mejor situación posible. La mejor, no menos, posible, no más. Dejar de vivir mi vida para cuidarlo a papá o mamá, no sirve ni para uno ni para el otro. Desarrollemos creativamente formas de convivencia que comparta lo que hay y lo que no hay.

Fuente: Claudio García Pintos, doctor en psicología

[https://www.clarin.com/tercera-edad/abuelos-tercera edad-gerontologia_0_HJI2K0YvXx.html](https://www.clarin.com/tercera-edad/abuelos-tercera-edad-gerontologia_0_HJI2K0YvXx.html)

Grupo # 2:

1. Organizar un socio drama teniendo en cuenta la siguiente directriz.

Socio drama:

Seleccionar una situación de una vivencia positiva que ellos logren tener cuando sean mayores (Ancianos) y otra negativa que los afecta directamente a ellos mismos y al núcleo familiar.

2. Analizará el siguiente texto, sobre reflexiones para la vejez.

REFLEXIONES PARA LA VEJEZ.

Después de los 65 años comienza a vivirse una etapa de la vida que para muchos requiere de un aprendizaje para aceptar con alegría la edad dorada.

Para aprender a envejecer se requiere ante todo de una preparación interior ayudada por la sabiduría, prudencia y sentido de previsión que se ha adquirido en el paso por la vida.

Al llegar a los 70, es muy posible que los cambios físicos y emocionales se hagan más evidentes. Por ello es importante ser consiente de muchas de las cosas que sucederán y prepararse para aceptar todos estos cambios como hechos naturales de la vida.

Lo que pasará cuando la vejez se asome:

Posiblemente llegará el momento en que me entenderán menos y entenderé menos a los demás. Con el tiempo se irán acentuando más las diferencias de edades.

Los adelantos científicos y tecnológicos conllevan grandes transformaciones. Mis opiniones y juicios perderán peso. La credibilidad disminuirá y contaré menos para muchas personas.

Por fuerza de las circunstancias y por la vertiginosa carrera de la vida, cada año me iré quedando desactualizado.

Con el paso de los meses sufriré limitaciones físicas y funcionales. Disminuirá mi resistencia a las enfermedades; tendré lentitud e inseguridad para actuar y tomar decisiones y todo eso lo notarán los demás.

También llegará la disminución de mi capacidad mental e intelectual. Seré más lento para leer y entender, para asimilar y para aprender. Disminuiré mi memoria y confundiré los acontecimientos, los tiempos y las personas.

Lo que tendré de evitar:

Tendré que poner todos los medios para no volverme caprichoso, exigente, intolerante y poco comprensivo. Evitaré ser impaciente y mal genio. Igualmente evitaré ser quejumbroso, 'cantaletoso', irónico, gruñón y también me cuidaré de no repetir el mismo cuento todos los días. También evitaré sentirme inútil, incapaz, estorboso ni acabado. Más bien procuraré ser todo lo contrario. No descuidaré mi comportamiento, mis modales, ni mi presentación personal. Evitaré ser absorbente, acaparador, absolutista, dogmático o dueño único de la verdad. Por el contrario, seré más comunicativo y escucharé más.

Lo que tendré que hacer:

Con prudencia y paciencia, mediante mi ejemplo y mi palabra, me dedicaré más a enseñar las buenas costumbres, la práctica de las virtudes humanas, los buenos modales, la conducta intachable y todos los conocimientos necesarios para que sean mejores y más útiles a la sociedad. Delegaré cada vez más en mis hijos y les transmitiré mis conocimientos y experiencias para que vayan asumiendo las responsabilidades en todo lo referente a nuestra familia. En el momento oportuno –y mejor hacerlo pronto-, debo dar a mis hijos las indicaciones sobre el manejo de nuestros bienes y sobre su distribución y reparto. Haré la relación de los bienes y las deudas y las actualizaré cada 6 meses. Si es necesario, elaboraré un testamento. Buscaré nuevas formas de ser útil a los demás porque sé que aún esperan mucho de mí y mi obligación es entregar hasta el fin lo mucho que he recibido para ponerlo al servicio de todos. Es apenas natural ir disminuyendo en todo: en funcionalidad, en capacidad y en posibilidades físicas y mentales y por eso es lógico que continúe opacándome y que otros me reemplacen y tomen las riendas. Conviene pues que otros se luzcan y que uno desaparezca”.

Plenaria: Se reunirán todos los participantes para la presentación del socio-drama y para dar a conocer las reflexiones sobre las lecturas realizadas por cada grupo.

2. Aportes del Facilitador:

Durante el proceso de evolución del ser humano en cada existencia, pasa por las diferentes etapas del ciclo vital, con sus características propias, llegando con al final del proceso a la etapa de la vejez.

CICLO DE VIDA DEL SER HUMANO

Hay dos recodos fundamentales en el camino de la vida: el paso de la infancia a la edad adulta y el paso de la edad adulta a la vejez.



ENVEJECER ES OBLIGATORIO

crecer es opcional

martagranyo.com

PARA EL COMÚN DE LAS PERSONAS, LA VEJEZ ES:

El otoño de la vida

Último declive

Es la decrepitud.

La ruina

**Es el preludio melancólico y
desolado del adiós final.**

Grave error, por regla general,
ninguna fase de la vida
humana está totalmente
desheredada de los dones de
la naturaleza, y todavía menos
de las bendiciones de Dios.



**¿Por qué la última etapa de nuestra existencia, aquella que
precede inmediatamente el coronamiento del destino,
debería ser más afligida que las otras?**



Tenemos dos concepciones de la vejez: el modelo deficitario y el de desarrollo. El primero está basado en el modelo médico tradicional, que conceptúa a la vejez en términos de “déficit” e “involución” y por consiguiente a los condicionamientos culturales ligados a todo lo que significa decadencia y deterioro; el segundo, el de desarrollo, está basado en una redefinición de la misma como una etapa más de la vida, también plena de posibilidades.

El viejo se convertirá en viejo en la misma proporción que vaya asimilando las ideas derrotistas, simplonas y reduccionistas del colectivo social que asocia por inercia vejez con deterioro o triste senitud. Pero si su planteamiento es natural y constructivo, se verá como un ser que puede servir de referencia por su cuota de experiencias acumuladas, que puede seguir aportando cosas y que puede (y debe) seguir echando mano del optimismo vital.



Podemos decir que envejecer es en gran medida la pérdida de la esperanza, la capacidad de tener expectativas, de ilusionarse con las pequeñas y grandes cosas. En este sentido, todos podemos “envejecer”, independientemente de la edad que tengamos.



La persona mayor debe hacer un esfuerzo para no dejarse condicionar por los estereotipos culturales erróneos, así como vencer la inercia y el inmovilismo (físico y mental), porque el campo de las emociones sigue estando necesitado de intercambio, y por eso recurrir a la familia y a los amigos sigue siendo esencial para la salud psicoafectiva.

La vejez, como la juventud, es por encima de todo una concepción de la mente, es un estado del alma y como tal no tiene por qué ir asociado con estereotipos negativistas y limitadores.



Saber aprovechar cada momento de la vida para el crecimiento intelecto-moral del Espíritu; para que cuando lleguemos a la vejez, vivamos esta etapa de la vida con madurez y con conciencia lúcida.





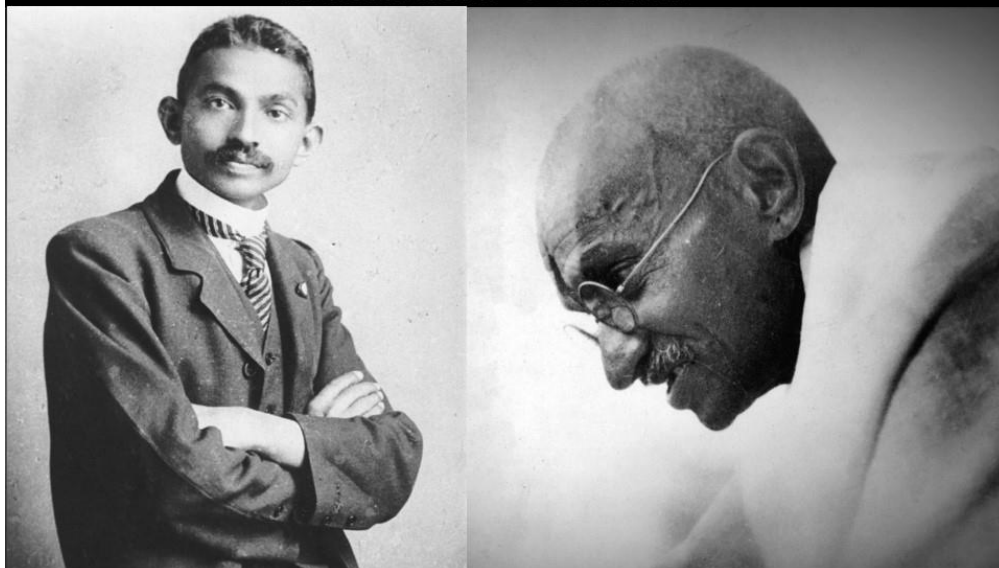
Se envejece como se ha vivido. Las personas que han logrado llevar una vida gratificante, generalmente pueden aceptar los cambios de la edad con mayor naturalidad. Quienes tienen conflictos no resueltos, frustraciones no superadas y han cultivado relaciones conflictivas a lo largo de los años, la tendrán más difícil al momento de envejecer.



El tiempo pasa y no podemos detenerlo, lo que podemos hacer es aprovecharlo, para que cuando nos llegue la edad mayor podamos seguir siendo sembradores del Bien.

En la historia de la humanidad encontramos personas que han dejado una huella imborrable por su aporte en el proceso y muchos de ellos con avanzada edad.

Mahatma Gandhi



1869 – 1948 (79 años de edad)

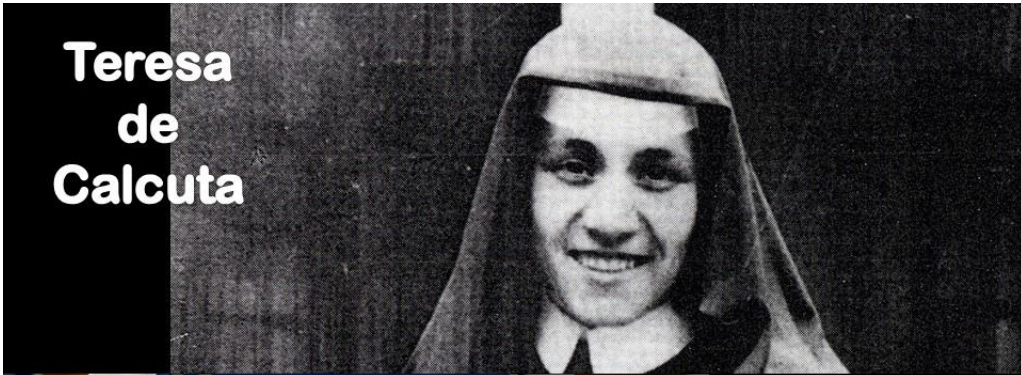


1910 – 2002 – (92 años de edad.)



Chico Xavier

**Teresa
de
Calcuta**



**1910 – 1997
(87 años de
Edad)**

1909 a 2012 (103 años de vida)



reciben la orden de hacerlo, orden que es transmitida por unas sustancias llamadas **factores de crecimiento**.

En **1986** obtuvo el **Premio Nobel de Fisiología o Medicina**.

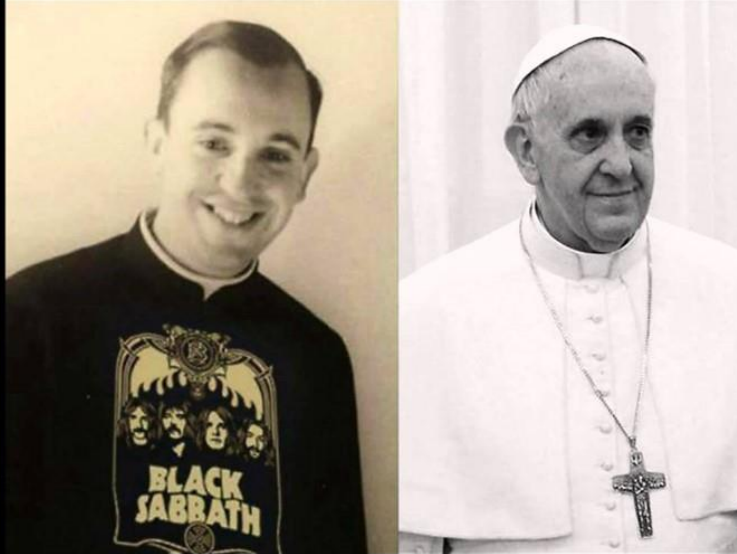
Rita Levi-Montalcini

fue una **neuróloga** y **política italiana**.
Obtuvo la licenciatura en **medicina** y el doctorado en **neurocirugía**.

Su trabajo con **Stanley Cohen** sirvió para descubrir que las **células** sólo comienzan a reproducirse cuando

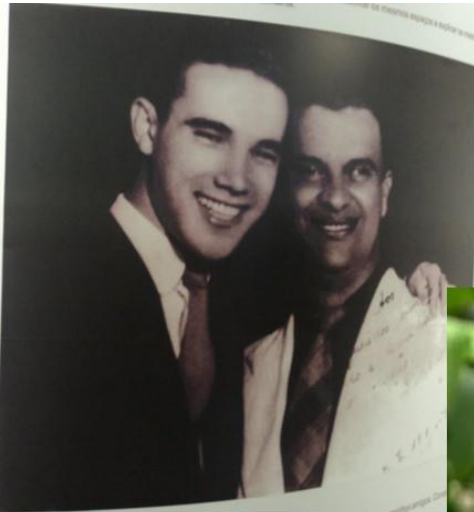


PAPA FRANCISCO



1936

DIVALDO PEREIRA FRANCO



1927



BIBLIOGRAFÍA.

Claudio García Pintos, doctor en psicología. https://www.clarin.com/tercera-edad/abuelos-tercera_edad-gerontologia_0_HJl2K0YvXx.html

<http://www.elangeldelbien.com/2016/08/la-vejez.html>

<https://amorpazycaridad.es/la-vejez/>